

# 课堂派在线直播 互动教学操作手册

**3秒即可上手 无需任何安装**

**教师：如教室般体验的远程授课**

**学生：用微信/电脑均可轻松学习**

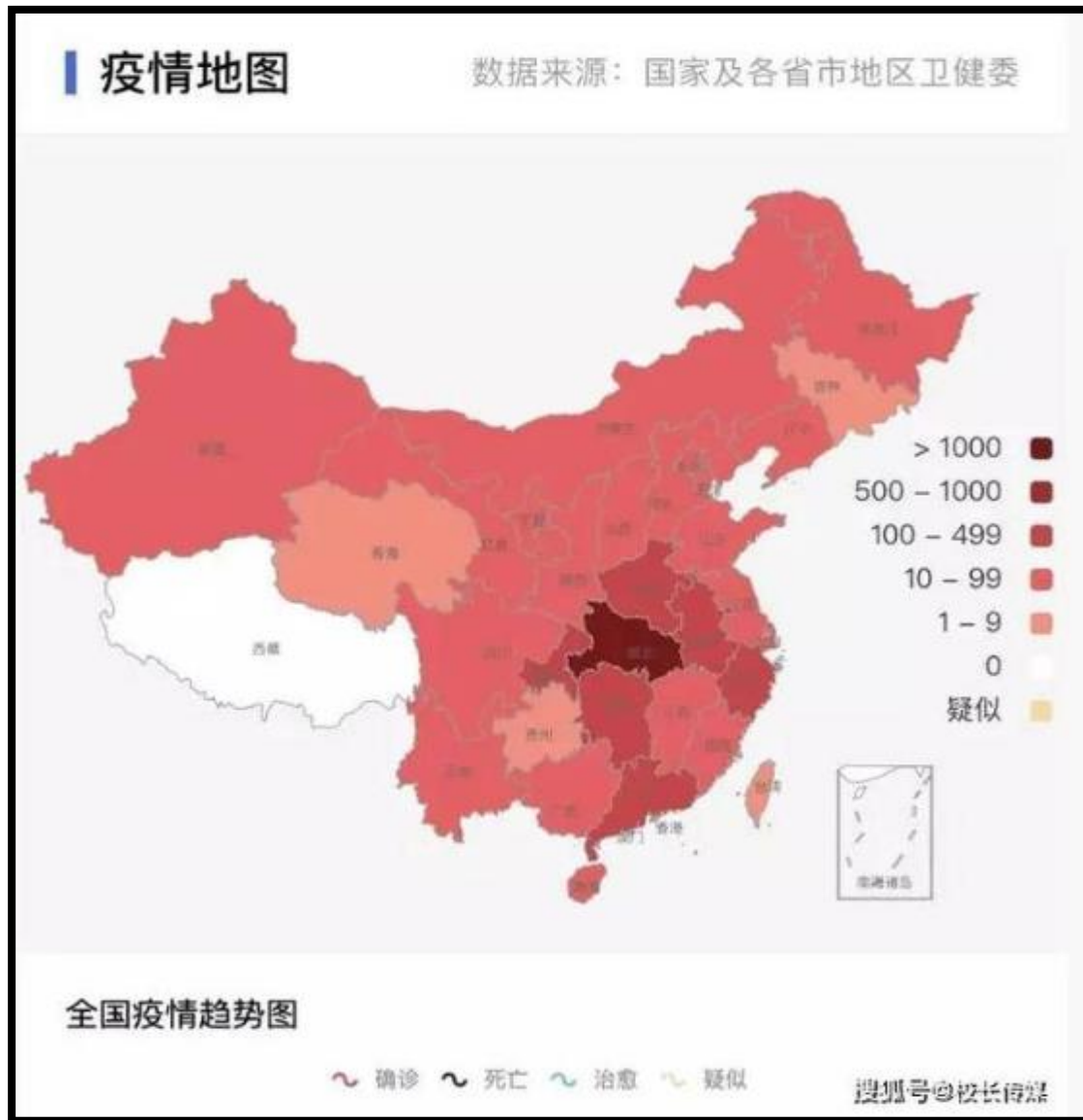
**不停教，不停学，不停研！**

 北京爱课互动科技有限公司

 <http://www.ketangpai.com>

**A+ 课堂派**

# 疫情凶猛 各高校延期开学



## 教育部关于2020年春季学期

### 延期开学的通知

经研究决定，2020年春季学期延期开学，具体通知如下。

一、部属各高等学校适当推迟2020年春季学期开学时间，具体开学时间与当地高校开学时间保持一致，并报教育部备案。春节返乡学生未经学校批准不要提前返校。其他中央部门所属高校可参照执行。

二、地方所属院校、中小学校、幼儿园等学校春季学期开学时间，由当地教育行政部门按照地方党委和政府统一部署确定。

三、各类学校要加强寒假期间对学生学习、生活的指导，要求在家不外出、不聚会、不举办和参加集中性活动。对寒假在校和自行返校的学生，要切实做好疫情防控工作。要做好开学后疫情防控工作预案，建立师生流动台账，明确防控工作要求，加大环境卫生整治力度，全面做好疫情防控工作。

教育部

2020年1月27日

应对疫情带来的**延期开学**，**课堂派紧急上线**在线直播远程互动教学功能！

# 课堂派直播，与身处教室一样的效果，停课不停学！



## 支持81种格式在线提交作业

学生可用多种方式远程提交作业，支持81种格式作业，文字版作业还支持在线查重，老师在线收集和批阅作业，让教学更轻松。



## 多种方式远程直播，全程录像

无需安装，使用电脑打开浏览器，就可以开启直播和远程互动教学，直播授课过程自动录像，允许下载和多次复看，方便学生随时回顾课程。



## 教学过程数据统计，教学效果摸得着

教学全过程数据统计，多种互动方式让远程学习像实际上课一样给出平时成绩。数据统计，让老师轻松进行效果监测和复盘。

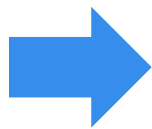


## 边直播，边互动，教学过程看得见

在线弹幕、随机提问、互动抢答、随堂测试、智慧词云，多种方式监测远程学习过程，不用看到学生一样看得到学习情况。

# 目录

## CONTENTS



1

远程直播互动教学

2

线下互动教学管理

3

在线课程平台



# 直播前需要做的准备工作

## 教师端



- 可以上网的电脑一台，安装好最新360极速浏览器
- 需具备摄像头和**麦克风（必须）**



- 打开浏览器，输入[www.ketangpai.com](http://www.ketangpai.com)，与平时在教室上课一样准备即可。

## 学生端




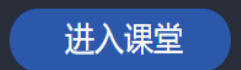
- 可以上网的电脑或者手机
- 推荐使用**windows电脑或安卓手机**，苹果设备暂有延迟



- 安装好微信关注微信公众号：课堂派或电脑浏览器访问[www.ketangpai.com](http://www.ketangpai.com)
- 加入课堂，进入课堂后，点击进入直播



师生均无需安装，操作简单，像在教室一样远程直播互动教学

【第一步】：打开电脑端的 360极速浏览器，输入网址：[www.ketangpai.com](http://www.ketangpai.com)，点击右上角按钮登录课堂派账户（如没有账户请注册）



【第二步】：创建或选择一个**教授**（注：右上角字为**教**）的课程，点击名称进入该课程

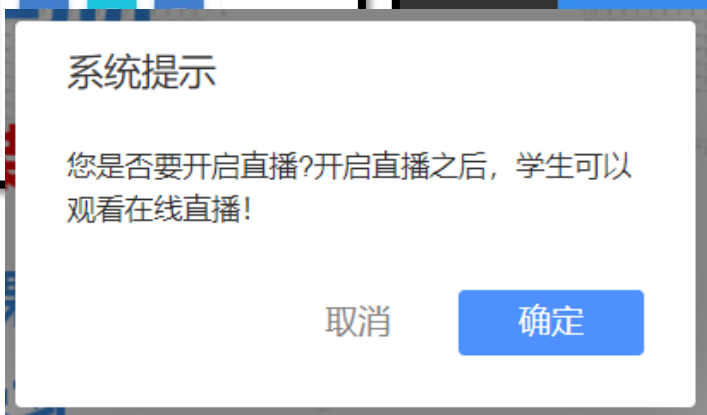
课堂派 课堂 备课区 精品专区 我的精品 论文查重 邀请教师

置顶课程 **点击名称进入课程** 课程排序 归档管理 + 创建/加入课程 + 快速发布活动

课程名称	加课码	学期	教师/教师数	近期作业
在线直播示范课程	JL38ZU	2020-2021 第一学期	1 (教)	无
熟悉课堂派 061107班	D67B2U	2019-2020 第一学期	1 (学)	第二次作业 第一次作业
课堂派·共创2020年会	SWYFXC	2020-2021 第一学期	1 (学)	无
南京大学创业分享课	UX2EWC	2019-2020 第一学期	1 (教)	无
《好老师，更好的课...》	3RXG7G	2019-2020 第一学期	1 (教)	
课堂派介绍	7U8Q48	2019-2020 第一学期	1 (教)	
像乔布斯一样去演讲 课堂派内部培训	WR59ER	2019-2020 第一学期	1 (教)	


# 开启视频直播 — 方式1

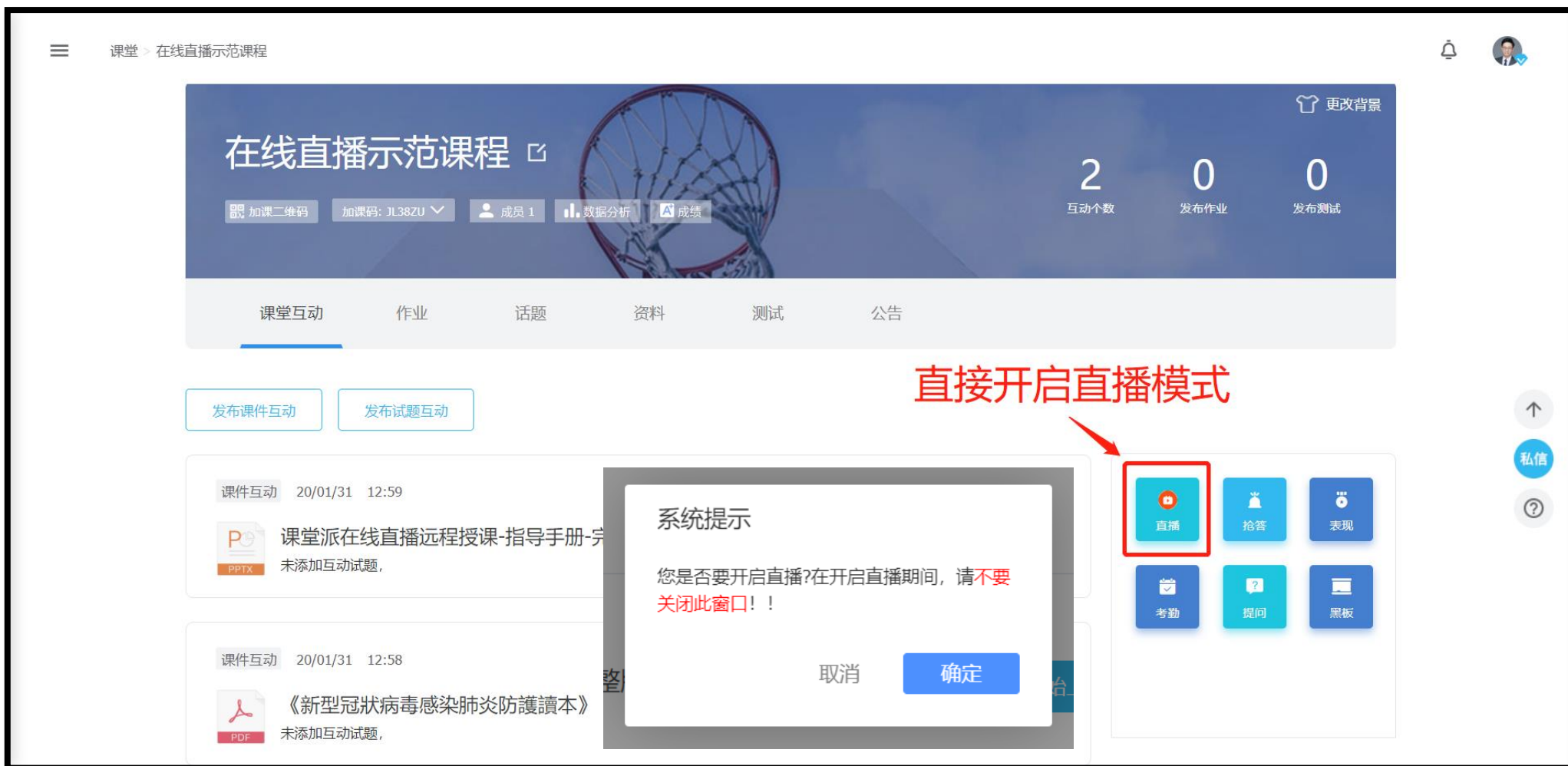
**【第三步】：**上传或导入一个课件，点击开始上课按钮进入上课模式，点击右侧工具条的直播图标开启直播，共享屏幕，在弹出的提示框中选择确定即可（如弹出提示允许加载Flash对话框时，点击允许）





## 开启视频直播 — 方式2

【第三步】：上传或导入一个课件后，直接点击右侧的  直播按钮，也可以开启直播，共享屏幕，在弹出的提示框中选择确定即可（如弹出提示允许加载Flash对话框时，点击允许）



课堂 > 在线直播示范课程

在线直播示范课程

互动个数 2 发布作业 0 发布测试 0

发布课件互动 发布试题互动

系统提示

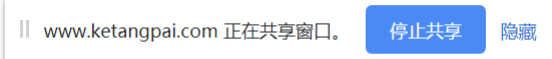
您是否要开启直播?在开启直播期间, 请不要关闭此窗口!!

直播 抢答 表现 考勤 提问 黑板

取消 确定

直接开启直播模式

## 选择直播共享区域

【第四步】：可以选择直播共享的区域，共有3个选项【整个屏幕】-【应用窗口】-【Chromium标签页】，点击对应的区域后选择分享即可。直播开始后，屏幕下方会有提示  可以随时点击停止共享或隐藏



# 打开摄像头提醒及推送给微信消息给学生

【第五步】：选择区域后，屏幕弹出提示框询问是否打开摄像头，点击打开则会在屏幕右上方开启电脑的前置摄像头，可以看到老师本尊（更好的灯光有助于形象😊）。然后会提示直播开启成功，点击对话框右下角的立即通知，则可以对本课程学生推送微信通知提醒直播开课。

## 课堂派在线直播

### 远程授课操作手册

3秒即可上手 无需任何安装

教师：如教室般体验的远程授课

学生：用微信/电脑均可轻松学习

不必去课堂，在家用课堂派上课！

北京爱课互动科技有限公司

<http://www.ketangpai.com>

# A+ 课堂派

打开摄像头提醒

是否需要打开摄像头？如选择打开，在右上角将有摄像头展示，您可以随时关闭

不需要

打开

www.ketangpai.com 正在共享窗口。

停止共享

隐藏

## 课堂派在线直播

### 远程授课操作手册

3秒即可上手 无需任何安装

教师：如教室般体验的远程授课

学生：用微信/电脑均可轻松学习

不必去课堂，在家用课堂派上课！

北京爱课互动科技有限公司

<http://www.ketangpai.com>

# A+ 课堂派

直播开启成功

恭喜您，直播开启成功！是否需要推送微信消息提醒学生观看直播？

不必了

立即通知

已经完成了推流动作，可以开始上课

www.ketangpai.com 正在共享窗口。

停止共享

隐藏

# 打开摄像头提醒及推送给微信消息给学生

【第五步】：选择区域后，屏幕弹出提示框询问是否打开摄像头，点击**打开**则会在屏幕右上方开启电脑的前置摄像头，**可以看到老师本尊（更好的灯光有助于形象😊）**。然后会提示**直播开启成功**，点击对话框右下角的**立即通知**，则可以**对本课程学生推送微信通知提醒直播开课**。直播开始后，屏幕下方会有提示框

|| www.ketangpai.com 正在共享窗口。

停止共享

隐藏

可以随时点击停止共享或隐藏

## 课堂派在线直播

### 远程授课操作手册

3秒即可上手 无需任何安装

教师：如教室般体验的远程授课

学生：用微信/电脑均可轻松学习

不必去课堂，在家用课堂派上课！

北京爱课互动科技有限公司

http://www.ketangpai.com

# A+ 课堂派

打开摄像头提醒

是否需要打开摄像头？如选择打开，在右上角将有摄像头展示，您可以随时关闭

不需要

打开

|| www.ketangpai.com 正在共享窗口。

停止共享

隐藏

## 课堂派在线直播

### 远程授课操作手册

3秒即可上手 无需任何安装

教师：如教室般体验的远程授课

学生：用微信/电脑均可轻松学习

不必去课堂，在家用课堂派上课！

北京爱课互动科技有限公司

http://www.ketangpai.com

# A+ 课堂派

直播开启成功

恭喜您，直播开启成功！是否需要推送微信消息提醒学生观看直播？

不必了

立即通知

已经完成了推流动作，可以开始上课 X

|| www.ketangpai.com 正在共享窗口。

停止共享

隐藏

**【第六步】：**直播功能可以共享教师浏览器和电脑屏幕，远程教学显示的屏幕相当于教室授课中的投影仪。远程直播授课过程中，课件、资料、弹幕等课堂互动；考勤，抢答，提问，表现，互动答题，作业，话题，测试皆可正常使用，还可以其他第三方软件或内容同屏共享给学生学习。



- 此处为前置摄像头拍摄的老师个人实时直播图像，鼠标滑过右上角可以点击X关闭
- 直播功能可以同时看到老师本人和屏幕上的课件或资料，还可以远程互动，比坐在教室授课都方便！
- 课堂派远程直播授课 教室现场上课一致的互动教学体验

# 自动生成直播录像，实时统计直播情况和学生对直播录像回顾学习情况

【学生】可以在“资料” — “直播录像” 中对直播录像进行回顾

【老师】可以进行统计直播情况和统计学生对直播录像回顾的情况

The screenshot shows a classroom management interface for '熟悉课堂派 061107班'. The top navigation bar includes '课堂互动', '作业', '话题', '资料', '测试', and '公告'. The '资料' (Resources) section is active, and the '直播录像' (Live Video) tab is highlighted. Below the tabs, there are options for '附件资源' and '外链资源'. The '直播录像' section displays a table of recordings with columns for '文件名', '大小', '直播时间', '直播时长', and '参与人数'. The table contains three entries: '平台备忘.txt', '产品计划.txt', and '互动课堂-课堂派.pptx'. Each entry has a '下载 权限 统计 更多' menu.

文件名	大小	直播时间	直播时长	参与人数	操作
<input type="checkbox"/> 平台备忘.txt	496B	1			下载 权限 统计 更多
<input type="checkbox"/> 产品计划.txt	180B	0			下载 权限 统计 更多
<input type="checkbox"/> 互动课堂-课堂派.pptx	12.59MB	2			下载 权限 统计 更多

# 布置在线内容学习

【上传资料】：如果教师电脑不具备摄像头或其他原因无法现场直播，可以将提前录制好的视频课程上传到“资料” — “附件资源” 下，发布公告通知学生进入课程，由学生自行下载和学习

The screenshot shows the 'Classroom' interface with the 'Attachments' (附件资源) tab selected. The page displays a list of files under the heading '所有文件' (All Files). At the top, there are buttons for '+ 添加资源' (Add Resource) and '新建文件夹' (New Folder). The file list includes video files and folders, each with a checkbox, filename, size, download count, and action links (Download, Permissions, Statistics, More).

<input type="checkbox"/>	文件名	大小	下载次数	
<input type="checkbox"/>	星星卡首次亮相北大课堂.mp4	170.09MB	0	下载 权限 统计 更多
<input type="checkbox"/>	【央视新闻联播】孙芳让学生当主角让思政课激发活力.mp4	9.86MB	0	下载 权限 统计 更多
<input type="checkbox"/>	集美会议课堂派宣传片-中.mp4	49.55MB	0	下载 权限 统计 更多
<input type="checkbox"/>	第一章	--		下载 权限 统计 更多
<input type="checkbox"/>	学生端使用指导	--		下载 保存 编辑 更多
<input type="checkbox"/>	老师端使用指导	--		下载 保存 编辑 更多
<input type="checkbox"/>	关于课堂派	--		下载 保存 编辑 更多



# 学习情况统计

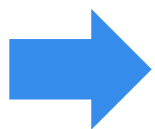
【统计报表】：老师可以对资源进行权限设置，开放部分或全部内容供学生下载。同时可以对每个学生进行学习详细情况统计，并导出统计报表。直播结束后，老师可以进行统计直播情况和统计学生对直播录像回顾的情况

学号	姓名	查阅/下载	评论数	学习页面/时长	学习总时长	学习进度	最后访问
1122334	肖战	0 / 0	0	未学	0	0%	2020/01/03 10:50
112233	李子柒	16 / 1	16	已学 第 5 页 / 15 页	09:09:00	15%	2020/01/04 10:21
112233	温婉	47 / 0	47	已学 12:09 / 45 分钟	31:32:00	46%	2020/01/03 10:50
112233	陈意涵	30 / 1	30	已学 12:09 / 45 分钟	66:43:09	31%	2020/12/03 12:34
112233	戚薇	44 / 1	44	已学 第 5 页 / 15 页	33:32:07	46%	2020/01/03 10:50



# 目录

## CONTENTS



1

远程直播互动教学

2

线下互动教学管理

3

在线课程平台

无需安任何装，关注微信或电脑打开浏览器即可使用



电脑浏览器输入  
[www.ketangpai.com](http://www.ketangpai.com)

带着课堂出门



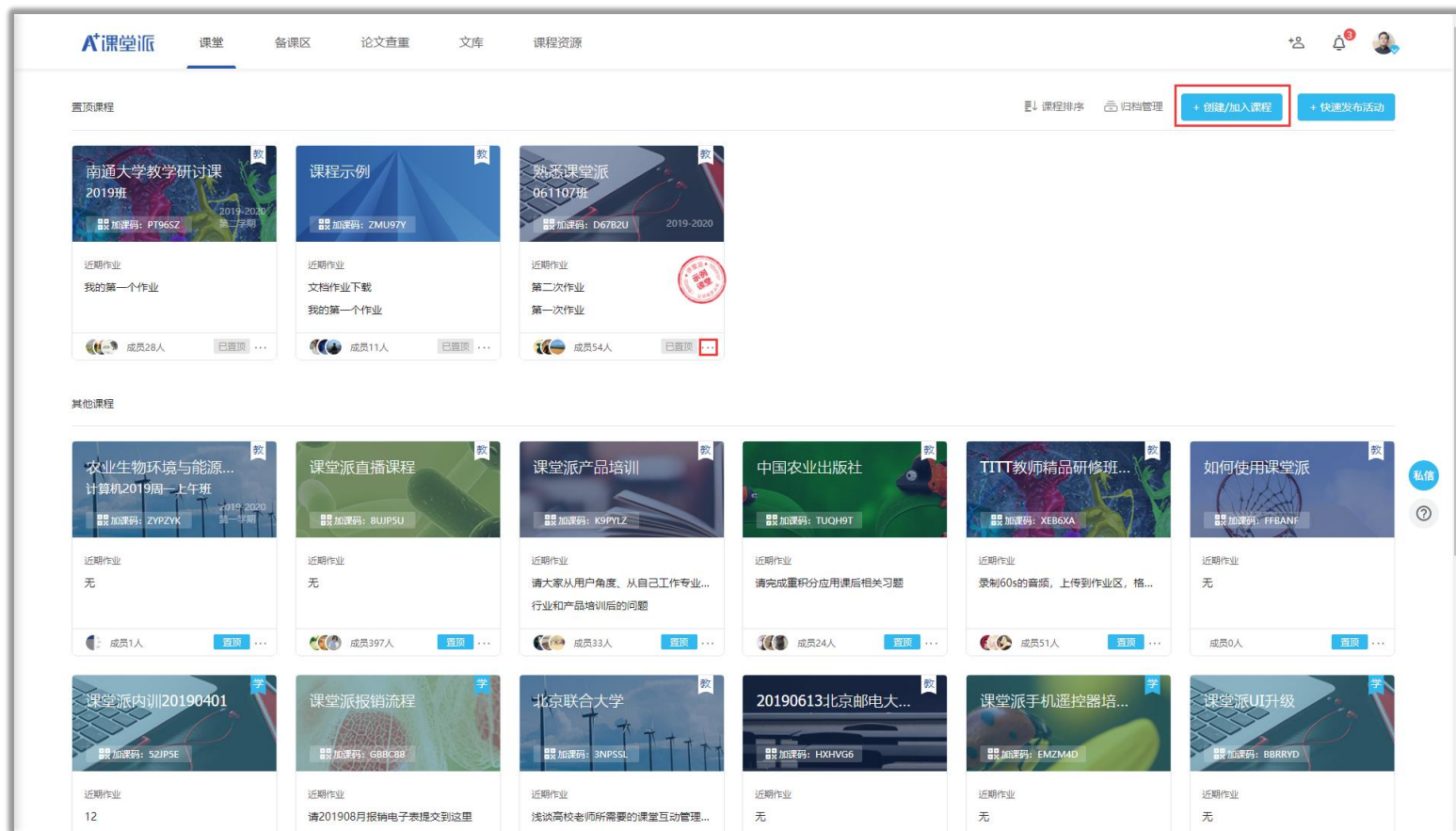
扫码关注课堂派微信公众号

# 课前教学内容（作业/资料/互动/测试/话题）备课

- ◆ **个人备课区**：自主备课，构建教学所需作业、互动、测试、资料和话题等资源，可以将备课区的资源打破空间限制，工作时间可碎片化，随时随地节时省力。
- ◆ **小组备课区**：老师集体办公室，小组协作建设教学备课库，互动课件、题库、作业库、话题库等资源共享共建，让教师避免重复性劳动，提高工作效率。



# 创建开启课堂



# 上传原生课件

课堂 > 熟悉课堂派 061107班



创建课堂后将加课码发给学生，学生进入课堂

## 熟悉课堂派

061107班

加课二维码 加课码: D67B2U

成员 56 数据分析 成绩

18 互动个数 2 发布作业 6 发布测试

更改背景

课堂互动 作业 话题 资料 测试 公告

1、上传老师原生的ppt/word/pdf课件

发布课件互动 发布试题互动

如果是远程上课，可以第3步先点击打开直播

2、将课件资料发布给学生进行预习

课件互动 20/01/31 10:27

课堂派在线直播远程授课-指导手册

已添加互动 4, 已使用 0

发布学习 开始上课

直播 抢答 表现

考勤 提问 黑板

3、点击开始上课讲解课件以及进行课堂互动

# 编辑互动

爱课程中心课堂派

加课程码: ZMU97Y 成员 14 数据分析 成绩

5 互动个数 2 发布作业 1 发布测试

更改背景

课堂互动 作业 话题 资料 测试 公告

发布课件互动 发布试题互动

课件互动 19/08/30 09:24

点击课件 为某页课件编辑互动答题

发布学习 开始上课

课堂派产品介绍 已添加互动 2, 已使用 2

课件互动 19/08/23 09:57

发布学习 开始上课

课堂派介绍视频 已添加互动 1, 已使用 1

好老师 更好的课堂

基于课堂派的混合教学建设

A+课堂派

13:15 当前页 2/37

直播 考勤 表现 抢答 提问 弹幕 遥控器 更多 收起

资料 话题 互动 备课区 作业 测试 黑板

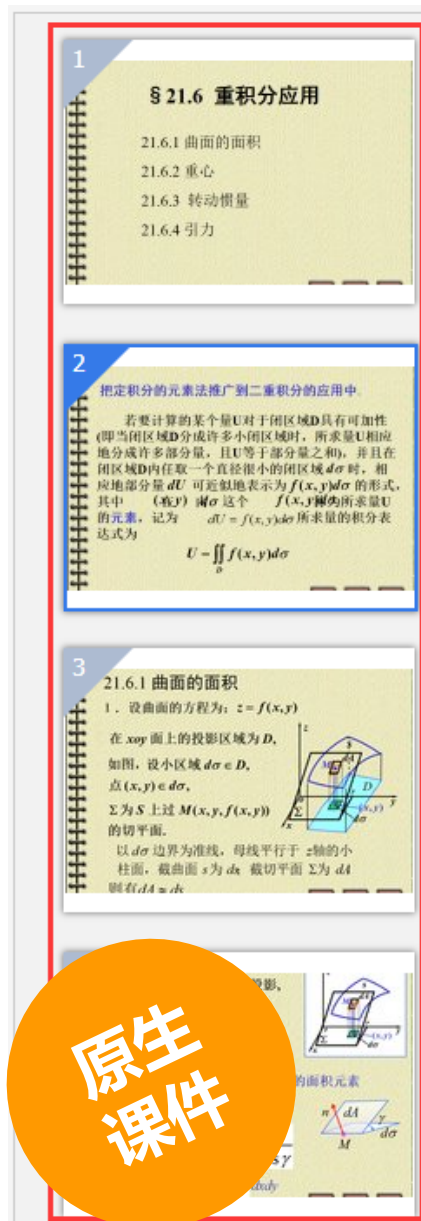
直播 考勤 表现 抢答 提问 弹幕 遥控器 更多 收起

资料 话题 互动 备课区 作业 测试 黑板

或者在课中讲解课件时也可以临时点击右侧的互动  
即时编辑一个互动

# 课前或课中讲解课件时对课件实时编辑互动答题

- ◆ 原生PPT/PDF/Word课件
- ◆ 支持课件中动画，视频播放
- ◆ 支持墨迹标注课件讲解
- ◆ 支持手机遥控电脑课件投影
- ◆ 支持课件与学生手机同屏
- ◆ 支持墨迹，课件动画同屏
- ◆ 支持围绕PPT知识点串联各种试题互动
- ◆ 语音直播



内容  
互动

无插件  
无门槛

原生  
课件

多种  
题型

# 课前发布课件预习

课程示例

添加课程: ZMUS7Y 成员 9 数据分折 成绩

1 互动个数 1 发布作业 0 发布测试

课堂互动 作业 话题 资料 测试 公告

发布课件互动 发布试题互动

课件互动 19/07/31 14:23

好老师, 更好的课堂  
已添加互动 4, 已使用 3, 预习已发布

发布学习 开始上课

抢答 表现 考勤

## 发布给学生学习

- (1) 课前发布, 学生可以通过电脑或手机预习; 课后发布, 学生可以复习。
- (2) 发布课件时, 允许学生作答课件中插入的互动试题, 可以在上课时重点讲解试题作答情况, 打造翻转课堂; 不允许学生作答, 可以在课上讲解课件时, 再随堂进行试题互动, 检验知识掌握情况

学习截止时间

不限制

课件内容

第

1

页 ~ 第

4

页

第

7

页 ~ 第

8

页

+ 增加内容分段

允许作答试题



取消

确定

查看课件

§ 21.6 重积分应用

21.6.1 曲面的面积  
21.6.2 重心  
21.6.3 转动惯量  
21.6.4 引力

1 0 0

2 0 0

3 0 0

4 0 0

5 0 0

6 0 0

发布给学生学习

发布课件学习

日期 不限制

具体时间 不限制

课件内容 共21页

允许作答试题

(1) 课前发布, 学生可以通过电脑或手机预习; 课后发布, 学生可以复习。

(2) 发布课件时, 允许学生作答课件中插入的互动试题, 可以在上课时重点讲解试题作答情况, 打造翻转课堂; 不允许学生作答, 可以在课上讲解课件时, 再随堂进行试题互动, 检验知识掌握情况

发布



# 课前发布资料预习

The screenshot shows the course homepage with a header for '磷与生命化学' (Phosphorus and Life Chemistry) and '化学学院18408班' (Chemistry College 18408 Class). It features a navigation bar with '互动' (Interaction), '作业' (Homework), '话题' (Topics), '资料' (Resources), '测试' (Tests), and '公告' (Announcements). The '资料' tab is selected. Below the navigation bar, there are statistics: '26' for '考勤次数' (Attendance), '4' for '发布课件' (Upload Slides), and '5' for '发布作业' (Upload Homework). A section titled '附件资源' (Attachment Resources) is visible, with sub-sections for '外链资源' (External Link Resources) and '课程资源' (Course Resources). The '所有文件' (All Files) section shows a grid of file thumbnails, including folders for '学生端使用指导' (Student User Guide), '老师端使用指导' (Teacher User Guide), and '关于课堂派' (About Classroom), and image files named '我们的课堂.jpg' (Our Classroom.jpg).

This screenshot displays the '所有文件' (All Files) section, showing a list of files and folders. The list includes folders for '物理化学' (Physical Chemistry), '应用化学' (Applied Chemistry), and '老师端使用指导' (Teacher User Guide), along with various PDF and image files. Each entry shows its size, upload date, and download count. The '应用化学' folder is expanded, showing sub-folders like '备份' (Backup) and files like '食品化学课互动题' (Food Chemistry Class Interaction Questions) and '超分子化学: 认识物质世界的新层面' (Supramolecular Chemistry: A New Perspective on the Material World).

名称	大小	上传时间	下载次数
所有文件	247.45KB	2019-06-14 10:27	0次下载
物理化学	247.45KB	2019-06-14 10:27	1次下载
应用化学	247.45KB	2019-06-14 10:27	23次下载
备份	247.45KB	2019-06-14 10:27	101次下载
食品化学课互动题	247.45KB	2019-06-14 10:27	108次下载
超分子化学: 认识物质世界的新层面	247.45KB	2019-06-14 10:27	224次下载
老师端使用指导	247.45KB	2019-06-14 10:27	1W次下载
关于课堂派	247.45KB	2019-06-14 10:27	30W次下载
我们的课堂.jpg	247.45KB	2019-06-14 10:27	234次下载
我们的课堂.jpg	247.45KB	2019-06-14 10:27	2000次下载
超分子化学: 认识物质世界的新层面.PDF	247.45KB	2019-06-14 10:27	2343次下载
中国知网	247.45KB	2019-06-14 10:27	6168次下载

按知识点文件夹管理资源；可设置资源权限；支持81种数字资源在线展示和学习；支持资料的评论和学习统计管理。

课中：课件讲解，课堂互动活动

不停教，不停学，不停管，不停研

# 课中讲解课件：开启直播/弹幕/学生疑问评论/讲解补充资料/作业/测试

互动答题

## 课堂派

弹幕已开启

可以开始发射弹幕了

每一位老师都希望  
课堂气氛更活跃，学生学习更专注

可是，不停的找素材，找方法，找工具...

**学习成本太高，教学真的不容易**

现在，请把这一切，交给课堂派  
微信关注课堂派，电脑打开浏览器

最生动的课堂，最高效的教学全过程管理

是的，教学本该如此

绚丽多彩

视频可播放

资料

表现

抢答

考勤

互动

备课区

作业

测试

黑板

遥控器

更多

>

收起

15:16 当前页 6/27



A+ 课堂派



# 课中互动答题：简答（支持词云）、投票、选择题、评价题、匿名开放、拍照等多种互动类型

### 1、简答题

0人参与此题

小组模式 班级固定分组 (共2组)

词云展示

互动答题

重新答题

继续答题

已交名单

学霸榜单

抽取学生回答

显示此题答案

工业上常用一定浓度的稀硫酸对表面生锈的铁件进行酸洗。某酸洗池里盛有440Kg质量分数为40%的硫酸溶液，放入表面生锈的铁件浸泡，浸泡过程中单质铁也有部分损失，假设溶液中只发生如下反应： $Fe_2O_3+3H_2SO_4==Fe_2(SO_4)_3+3H_2O$ ； $Fe+Fe_2(SO_4)_3==3FeSO_4$ 。

取出铁件用水冲洗，冲洗液倒入酸洗池中合并共得到580Kg溶液，其中只有H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>和FeSO<sub>4</sub>两种溶质，经过测定硫酸的质量分数降低到5%。

### 1、简答题

0人参与此题

小组模式 班级固定分组 (共2组)

词云展示

互动答题

重新答题

继续答题

已交名单

学霸榜单

抽取学生回答

显示此题答案

实现 负担 庞大 简单 操作 监督 学习 提升 简洁 习惯 轻量 原动力 效率 减轻 教学管理 功能 改变 丰富 评价 唤醒 兴趣 轻松 便捷 混合 解放 激发 生态 教师

### 1：投票题(单选)

1人参与此题

第 2 题

持久的幸福感应该是（ ）？

A. 婴儿时追求的安全感；少年时追求的被夸奖，追求有趣的东西；成年时追求经济基础也追求崇尚的上层建筑。

8% 16人 (详情)

B. 全情投入的爱与工作。

33% 66人 (详情)

C. 做个淡泊宁静的平凡人。

34% 68人 (详情)

D. 做个功成名就的杰出者。

25% 50人 (详情)

抽取学生提问

显示此题答案

### 2：单选题

3人作答此题

得分率：100%

第 2 题

塞利格曼是( )国心理学家，主要从事习得性无助、抑郁、乐观主义、悲观主义等方面的研究。

A. 美国

100% 3人 (详情)

B. 英国

033% 6人

C. 德国

034% 6人

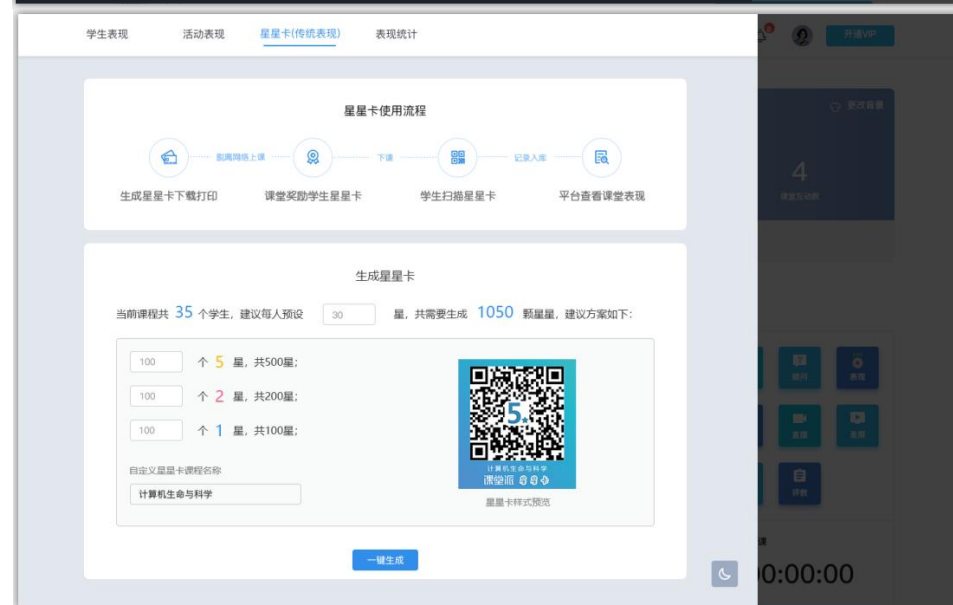
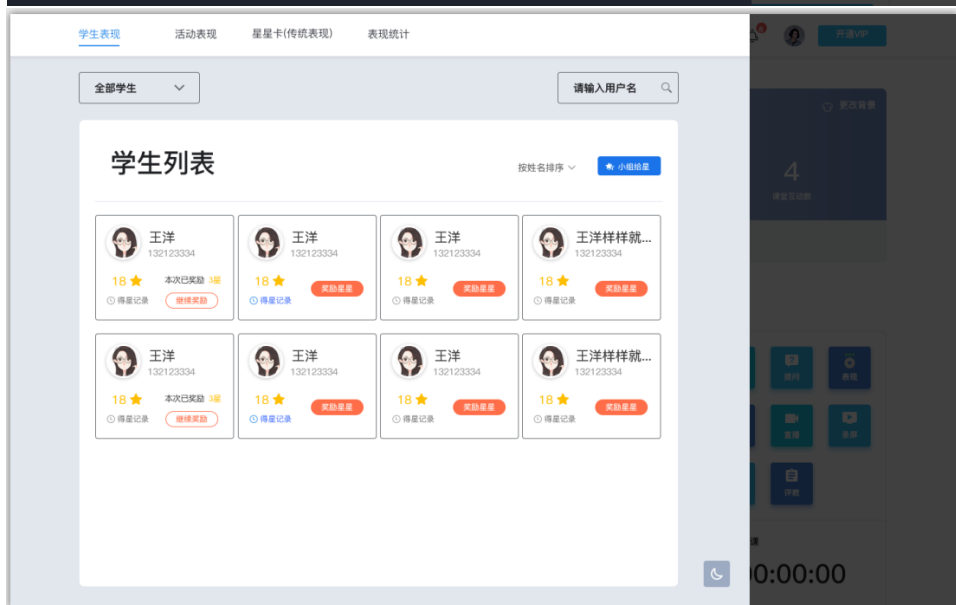
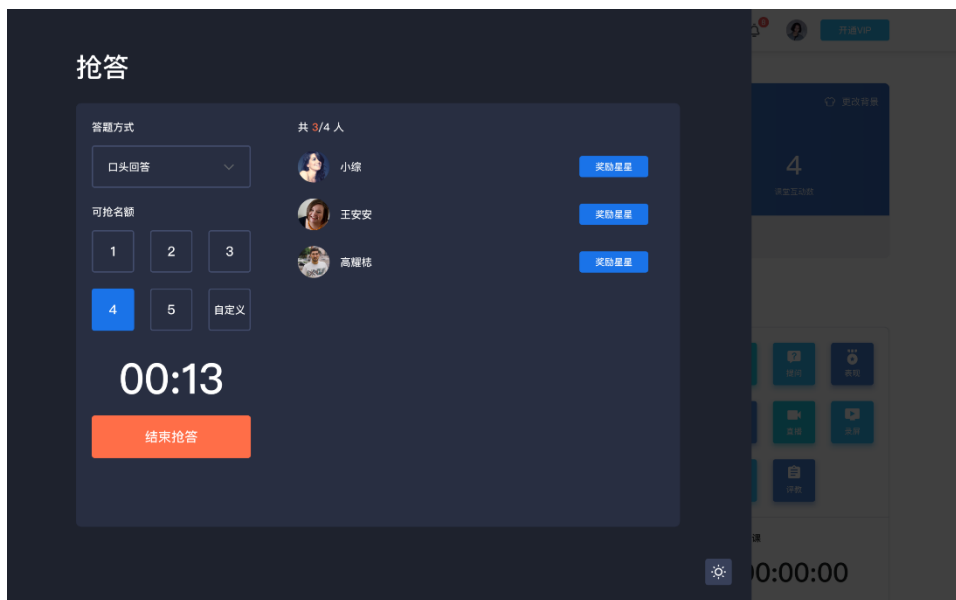
D. 法国

25% 50人

抽取学生提问

显示此题答案

# 课中互动活动：抢答/提问/表现/星星卡



抢答提问  
活跃课堂  
课堂表现  
学生奖励  
激发动力  
过程记录

# 课中/课后实时话题讨论，小组讨论教学，支持词云，弹幕讨论

The screenshot shows a web interface for a course titled '计算机生命科学与工程' (Computer Life Science and Engineering). The navigation bar includes '课堂互动' (Classroom Interaction), '作业' (Homework), '话题' (Topics), '资料' (Resources), '测试' (Tests), and '公告' (Announcements). The '话题' section is active, displaying a list of discussion topics. Each topic includes a title, a post by '楼主' (Original Poster) with a timestamp, a brief description, and a '0条评论' (0 comments) indicator. The topics are: '您认为在线教育和传统教育的区别是什么？', '教学工具可不可以让教学更简单？', '混合教学', and '这里的话题与作业和资料的话题有区别吗？'. A '发起新话题' (Start New Topic) button is visible at the top left of the content area.



The screenshot shows a '熟悉课堂派' (Familiar Classroom) group management interface. The top navigation bar includes '成员' (Members), '学生分组' (Student Groups), and '成绩' (Grades). The '学生分组' section is active, displaying a table of groups. The table has columns for group name, group count, and number of members not in the group. A '新建任务分组' (New Task Group) button is visible in the top right corner.

固定分组	3	34	
<b>班级固定分组</b>	组数	未进组人数	
*本分组主要应用于成绩统计，考勤等活动的默认分组			
查看详情 >			
任务分组			
有限制分组 19/04/16 21:48	有限制分组 19/06/09 12:39	自由分组 19/06/09 12:55	自由分组 19/08/26 11:14
4月16日活动分组	6月9日活动分组	6月9日活动分组 (自由)	8月26日活动分组
2 51	2 28	自由分组中..	自由分组中..
组数 未进组人数	组数 未进组人数		

课上课下，随时展开话题讨论；

“词云”自动抽取高频词语，提取有效观点；

随时开启弹幕，让话题和观点释放更自由，更轻松。

课后：教学巩固和测验

不停教，不停学，不停管，不停研

# 课后作业，在线展示批阅，班级内实时查重

PPT

熟悉课堂派 学生作业 作业讨论

哲学 截至1/28

成绩	不限	已批 (2)	未批 (21)	未交 (7)	
相似度	不限	0 — 50%	50% — 70%	70% — 90%	90%
提交状态	不限	按时交	超时交	更多	

批量给分 下载作业 打回作业

学生 (15/30)	成绩	相似度	提交状态	作
192358469751 宁采臣	95	2%	超时交	9
192358469753 小倩	未批	95%	超时交	
192358469752 顺达	95	45%	超时交	5
192358469753 小钉子	95	30%	超时交	634 2
192358469754 小柏	75	10%	超时交	4322 4
192358469755 小圆子	未批	10%	超时交	65876 3

陈子家 幸福课文案

### 《我的幸福观》

“幸福”锦囊里说：幸福是沙漠中的一片绿洲，幸福是大海中的一颗珍珠，幸福是寒冷中的一件夹袄，幸福是孤独中的一声问候……“幸福”并不是一个陌生的话题。或许，有时候，不经意间我们会相互问候一声：“你幸福吗？”

英国哲学家休谟曾说：“一切人类努力的伟大目标在于获得幸福。”幸福是生命的意义和目的，是人类生存的终极目标。幸福、平安与快乐是生命最根本的企求。”大学生幸福观养成包含两层含义：一是对幸福危机现象的消除；二是使自己重新回归正确的幸福观，也包括走向新的幸福观。我们大学生的幸福观离不开自己的生活世界及给我们传授知识的课堂。学校的任务不仅仅在于授给我们书本上的知识，而且教会我们如何做人以及许多精神层面的意识和观念。”确立健康的幸福观，获得幸福的感受，是贯彻落实以人为本的科学德育观的重要举措，也才能真正得到我们大学生的真正认同。

当代大学生的幸福危机感作为21世纪幸福的花朵，现在的大学生都是独生子女。

查重

## 相似度

# 28.7%

幸福课第一次作业.DOC

曹顺达

打回作业

28.7%

幸福课第一次作业.DOC

陈子佳

浅谈幸福人生人的上半生：要不犹豫：人的下半生：要不后悔：活在当下，把握每次的机会，因为机会稍纵即逝，为自己的生命找到出路！急事，慢慢的说；大事，清楚的说；小事，幽默的说；没把握的事，谨慎的说；没发生的事，不要胡说；做不到的事，别乱说；伤害人的事，不能说；讨厌的事，对事不对人的说；开心的事，看场合说；伤心的事，不要见人就说；别人的事，听听自己的心怎

我们要认识幸福，了解幸福，才能够得到幸福的人生，聪明2的人他必定懂得无论处事、待人、接物都要做到“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”。每一个人都渴望幸福的人生，但是不一定拥有财富的人就真正拥有幸福，要想幸福就要懂得人与人如何相处，所以我们要了解幸福，认识幸福，从而得到美满的幸福。没有幸福的人他很痛苦，人之所以痛苦，就是认为自己总是对的，

81种作业文档格式在线展示批阅

实时查重，杜绝抄袭

0秒收集作业，管理成绩，节省老师60%工作时间



# 课后测验/期中期末考试

基本信息

试题编辑

高级设置

测试111  
创建于5月29日~5月30日

批量排序 批量删除 批量改分值 导出word 预览试题

题型	判断题	单选题	多选题	填空题	简答题	不定项题	文件题
题数	0道	0道	0道	0道	0道	0道	0道
分值	0分	0分	0分	0分	0分	0分	0分
合计	试题数 0 题						卷面总计 分

点击 下方按钮 添加题目

+ 判断题

+ 单选题

+ 多选题

+ 不定项题

+ 填空题

+ 简答题

+ 文件题

+ 段落说明

+ 从测试导入

+ 从互动导入

+ 从word导入

导入word文档 下载word范例 查看录入文档示例

全部(27) 判断题(4) 单选题(18) 多选题(0) 不定项(0) 填空题(1) 简答题(4)

1. 水可以直接变成油。(错)[7分]

2. 用1、3、5组成的所有的三位数,一定是3的倍数。(对)[6分]

3. 违约责任具有的特点是 ( B ) [单选题] [20分]  
A.既包括合同订立阶段的缔约过失责任,也包括当事人没有履行义务的责任  
B.只能在合同当事人之间发生  
C.以制裁性为其基本目的  
D.只能由法律规定,不能由当事人约定

4. 科学发展观第一要义是 ( A ) [单选题] [7分]  
A.发展  
B.以人为本  
C.全面协调可持续  
D.统筹兼顾

5. 若系统的冲激响应为 $h(t)$ ,输入信号为 $f(t)$ ,系统的零状态响应是 ( ) [单选题] [20分]  
A.  $h(t)f(t)$   
B.  $f(t)\delta(t)$   
C.  $\int_0^t f(\tau)h(t-\tau)d\tau$   
D.  $\int_0^t f(\tau)h(t-\tau)dt$

1. 判断题 分值 7 正确答案 错  
水可以直接变成油。  
 对  
 错

2. 判断题 分值 6 正确答案 对  
用1、3、5组成的所有的三位数,一定是3的倍数。  
 对  
 错

3. 单选题 分值 20 正确答案 B  
违约责任具有的特点是 ( )  
 A、既包括合同订立阶段的缔约过失责任,也包括当事人没有履行义务的责任  
 B、只能在合同当事人之间发生  
 C、以制裁性为其基本目的  
 D、只能由法律规定,不能由当事人约定

识别  
确认导入

多种题型, 满足学科需要

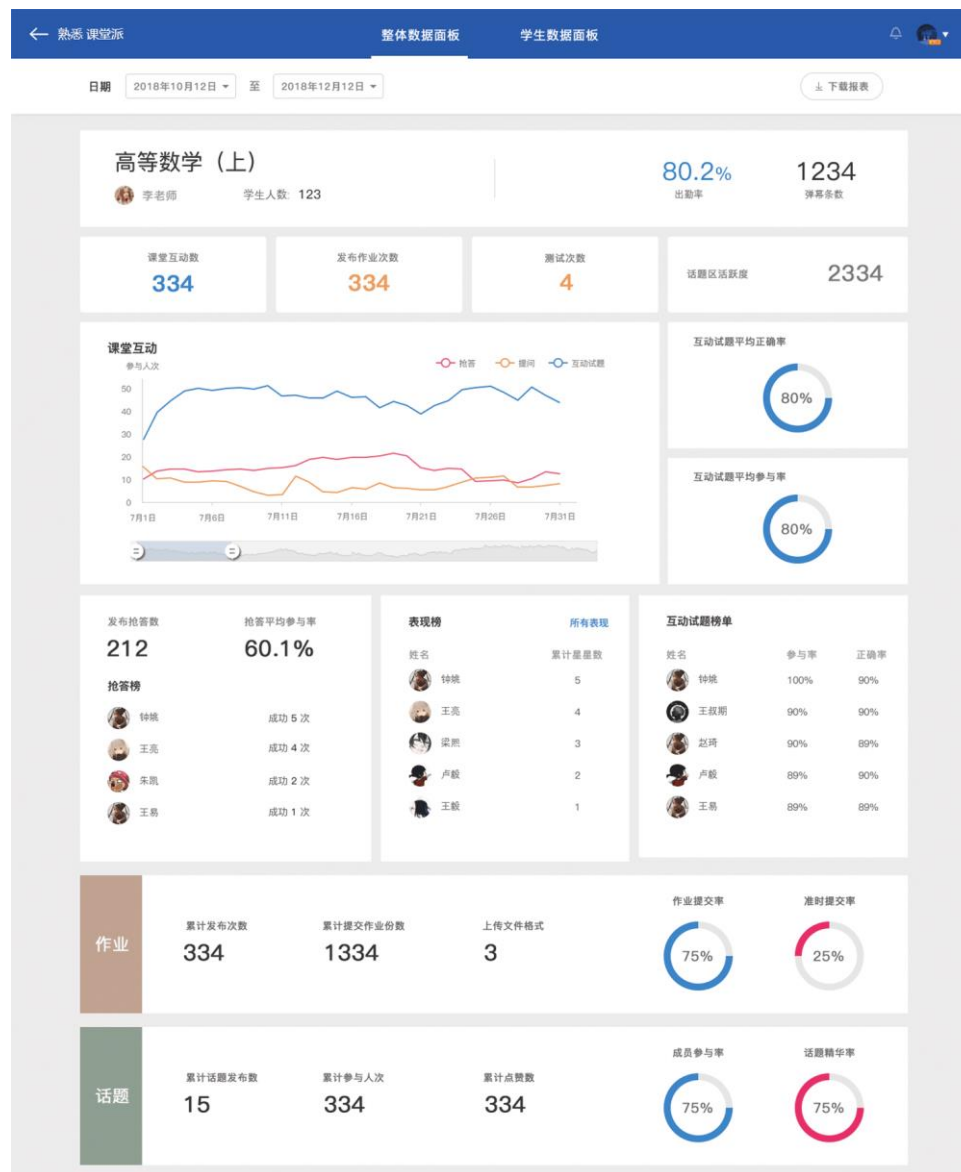
兼容线下Word题库

随机抽题, 限时答题

# 教学统计分析：成绩统计和教学全过程分析

不停教，不停学，不停管，不停研

# 成绩自动生成管理，可设置成绩权重，教学全过程自动记录分析，可留存，可追溯

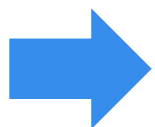


混合教学，线上线下成绩全管理

课程，教师，学生，教学活动全方位数据统计分析

# 目录

## CONTENTS



1

远程直播互动教学

2

线下互动教学管理

3

在线课程平台

# 创建/编辑在线课程

\*课程名称

\*课程分类

课程封面  建议单张图片不超过10M

## A+课堂派

课程简介



### 颈腰椎健康保健及防治常识 ✎

医学

更新时间: 2020/01/20 14:29

近年来,我们的生活跟工作节奏都在不断地提速,在社会高速进步的同时,我们的颈腰椎却在加速的退变,不仅表现在颈腰椎病发病率的增加,更表现在患者年轻化的趋势。所以,近年来颈腰椎健康保健越来越受到广大普通老百姓,尤其是大学生、白领工作者的关注。本系列公开课重在科普颈腰椎病的预防、诊治以及健康保健等知识。旨在提升医学及非医学学生对颈腰椎病的认识,关注颈腰椎健康。 [收起](#)

#### 章节目录 + 新建目录

前言 课程介绍[+ 新建子目录](#) [重命名](#) [删除](#) [+ 添加教学活动](#)

- 01 你认真了解自己的脊柱吗?
  - 1.1 本课不可不知的那些事儿
  - 1.2 什么是脊柱
  - 1.3 颈腰椎的曲度与肌肉
  - 1.4 颈腰椎与神经

(1) 创建一个课程, 编辑课程基本信息, 专业分类等

(2) 按照教学大纲或教学目录组织教学资源

# 围绕课程目录组织教学内容或活动，设置自由学习或条件学习

## 1.2 什么是脊柱

拖动教学活动图标可以排序



资料1 视频

资料名称

正文内容 **B** U **I** **A** **B** **A**  16px 代码语言  $\Sigma$

(选填) 请填写描述...

资料导入  附件资源  外链资源

支持扩展名: .doc .css .pdf .jpg .mp3 .mp4... [查看所有格式](#)

**完成条件**  附件资源至少阅读  分钟, 才算完成该活动。如不勾选, 点击活动图标就算完成。

**满分条件**  附件资源至少阅读  分钟, 可以获得满分。如不勾选, 完成即可获得满分。



图文



资料



测试

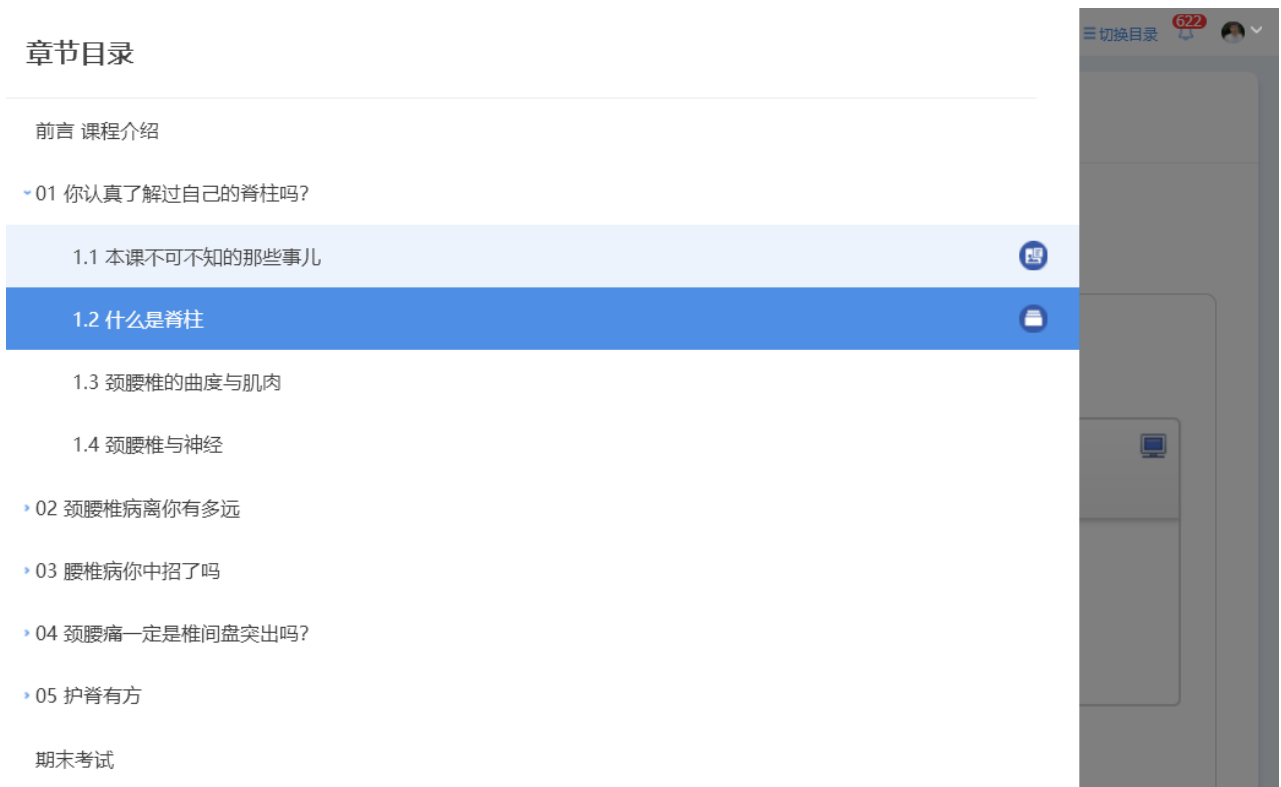


话题

点选上方您需要的教学活动进行编辑

- (1) 为课程编辑教学目录 (章节/单元/周/课时等)
- (2) 围绕目录选择为某一目录, 添加“图文”“资料”“测试”“话题”等各种教学内容或教学活动
- (3) 可以为教学内容或活动设置条件学习, 学生在完成当前活动的条件下才可以进入下一个活动。
- (4) 可以为教学内容或活动设置统计的满分条件, 以便统计学生学习情况。

# 线下资源互通共享，直播课程资产再利用，混合教学



- (1) 可以选择事先**备课区的资源**，或选择**直播的录像**，或者**课程里的学习资源**，包括视频，课件等**81种文件格式**。
- (2) 可以选择从本地上传资源，也可以将其他MOOC或精品资源平台的资源上传到在线课程。
- (3) 一次备课，多次共享使用。可**课前**，**课中**，**课后全过程互动教学**，可**在线课程自主学习**，可**混合教学**。
- (4) 随时查看或切换组织的**教学目录结构**。

# 在线课程预览



## 颈腰椎健康保健及防治常识

医学

2019年11月15日 18:51 创建

近年来，我们的生活和工作节奏都在不断地提速，在社会高速进步的同时，我们的颈腰椎却在加速的退变，不仅表现在颈腰椎病发病率的增加，更表现在患者年轻化的趋势。所以，近年来颈腰椎健康保健越来越受到广大普通老百姓，尤其是大学生、白领工作者的关注。本系列公开课重在科普颈腰椎病的预防、诊治以及健康保健等知识。旨在提升医学及非医学学生对颈腰椎病的认识，关注颈腰椎健康。

### 章节目录

- 前言 课程介绍
- 01 你认真了解过自己的脊柱吗?
- 02 颈腰椎病离你有多远
- 03 腰椎病你中招了吗
- 3.1 生活中哪些习惯与腰椎病相关
- 3.2 什么是腰椎病
- 3.3 腰椎病的症状

(1) 可以预览课程整体情况

(2) 可以预览各个目录的内容和活动组织情况

## 颈腰椎健康保健及防治...

### 课程介绍

#### 这门课程会讲什么?

颈腰椎健康问题是人群中非常普遍的健康问题。但是大众对他的认识还不够专业和深入。我们课程的宗旨就是普及颈腰椎健康知识。提高大众对颈腰椎健康的认识。

颈腰椎健康问题在日常生活中十分常见，在每个人周围都有接触。预防和治疗颈腰椎疾病是大家十分关心和热切期盼的？但又苦于缺乏专业知识，以及良莠不齐的广告媒体，我们将以专业知识科普化讲解颈腰椎的保健知识。围绕“颈腰椎健康”这一主题，通过三维动画及3D打印等时代新技术，讲述了颈腰椎病的预防、治疗，同时还结合了国内外最新进展，实现了医学专业知识与日常生活的融合，同时有选择地开设课程板块，重点讲授实用性知识，对于学生感兴趣的更深层次的内容，进一步设置拓展栏目,由浅入深，从基本理论到实际案例的讲解，使课程层次丰富，并易于理解掌握。

本课程与福建医科大学图书馆“图像技术服务部”、3D打印公司、VR虚拟现实设计与制作公司、AR增强现实设计与制作公司以及福建医科大学数字医学临床应用中心（MR混合现实设计与制作）进行深度合作，制作相关教学素材，有了这些直观的教学素材，同学们就可以轻松掌握复杂的解剖，学习起来事半功倍。同时本课程还包含线下理论学习，如：医院门诊体验、医院手术参观、“三下乡”义诊、参观脊柱3D打印实验室、参加医院科室业务学习、读书交流会等及实践活动等，使同学更加直观地理解脊柱病变的临床表现。

有序且多样化的督导、考核方式亦略有不同，运用微信群等日常使用频率高的建立学习小组，多渠道多途径增强学习者的学习热情，丰富多彩的案例讲解及使用颈腰椎保健知识将在实际生活中得到应用，促进颈腰椎健康。

#### 通过学习本课程，你将获得如下：

- 1、颈腰椎健康知识，通过日常的生活习惯及时发现颈腰椎健康问题，科学选择治疗方法。
- 2、学习课程后，参加考试的同学，成绩及格，可以有机会与主讲教师参观医院手术室等交流学习。
- 3、我们还将在学习成绩优秀者中，将有机会获学习奖励。

#### 适合什么人学习?

本课程为科普性质，力求通俗易懂，适用于在校本科生、专科生与普通社会学习者。

## 颈腰椎健康保健及防治...

### 资料

如题所述



- 01 你认真了解过自己的脊柱吗?
- 02 颈腰椎病离你有多远
- 03 腰椎病你中招了吗
- 3.1 生活中哪些习惯与腰椎病相关
- 3.2 什么是腰椎病
- 3.3 腰椎病的症状
- 3.4 腰椎病的体征
- 3.5 身边的腰椎病案例
- 04 颈腰痛一定是椎间盘突出吗?
- 05 护脊有方



# 在线课程发布

(1) 可以选择课程开始和结束时间。

(2) 可以选择课程发布的开放范围：

- 仅对本校开放（机构版功能）
- 仅对课堂派平台全网开放（建议申请精品课的老师可以选择）
- 对本校和课堂派全网开放

 发布到精品专区 ×

课程开始时间

课程结束时间

开放范围

- 仅对本校开放
- 仅对课堂派在线课程平台开放
- 对本校和课堂派在线课程平台皆开放

# 学生报名学习

The screenshot shows the course page for '英语语音和听说词汇' (English Pronunciation and Listening Vocabulary) by Professor Liang Bo of Peking University. The page includes a course introduction, a syllabus, and a list of main teachers. The course has 2129 registrants and a '立即报名' (Register Now) button.

**课程简介**  
姓名: 梁波; 职称: 副教授 学历: 北京大学外国语学院外国语言学和应用语言学研究所博士 研究方向: 英语语音教学与研究, 二语习得, 语言学, 发音学系学 社会任职: 中国英语教学研究会语言专业委员会常务理事 Email: bobpron@126.com

**课程大纲**  
发音基础知识  
拼与潜和单词重音  
音段概述和前元音/i:/  
前元音/i:-/和后元音/u:-/

**主讲教师**  
姓名: 梁波; 职称: 副教授 学历: 北京大学外国语学院外国语言学和应用语言学研究所博士 研究方向: 英语语音教学与研究, 二语习得, 语言学, 发音学系学 社会任职: 中国英语教学研究会语言专业委员会常务理事 Email: bobpron@126.com

The screenshot shows the course page for '思想道德修养与法律基础' (Ideological and Moral Cultivation and Legal Foundation) by Professor Zhuo Di of Hunan Agricultural University. The page includes a course overview, a list of main teachers, and a list of course content. The course has 107 participants and a '继续学习' (Continue Learning) button.

**课程整体说明**

**课程主要内容**

**绪论**  
1. 我们处在一个什么样的时代?

**课前预习任务**

**课中讨论重难点问题**

The screenshot shows a '报名成功' (Registration Successful) notification modal. The modal includes a checkmark icon, a '进入课堂' (Enter Class) button, and a '知道了' (Got it) button. The background shows the course page for '英语语音和听说词汇'.

**报名成功**  
即将开放, 敬请期待  
开始上课前会发送消息提醒  
您可以先去课堂, 体验课堂互动教学

**进入课堂**

**知道了**

- (1) 可以在课堂派精品专区或者本校课程内进行报名选课。
- (2) 可以在课程内进行自主学习和查看实时学习进度和学习进度。
- (3) 可以参与课程的评价、讨论、问答、查看公告、教学团队等。
- (4) 可以按照目录进行自由或者条件参与学习目录下的教学内容和教学活动。

# 在线课程教学管理



## 颈腰椎健康保健及防治常识

医学

更新时间: 2020/01/20 14:29

2 27 1 0  
图文 资料 测试 话题

近年来, 我们的生活跟工作节奏都在不断地提速, 在社会高速进步的同时, 我们的颈腰椎却在加速的退变, 不仅表现在颈腰椎病发病率的增加, 更表现在患者年轻化的趋势。所以, 近年来颈腰椎健康保健越来越受到广大普通老百姓, 尤其... [查看全部](#)

章节目录

评价 (0)

讨论区 (1)

问答 (0)

公告 (0)

教学团队 (4)

日志管理 (132)

团队成员 (4人)

+ 添加教师



陈春美

13509339040

主讲教师

福建医科大学附属协和医院神经外科副主任兼脊柱组组长 中华医学会神经外科学分会脊...

编辑



课堂派

13961769891

助教

删除



徐云彪

15910315228

助教

删除



宋老师

13552144200

助教

中国高校教师寒暑假赴韩国读博士, 学制时间是三年, 教学过程中韩文授课(配有中文同...

删除

- (1) 可以管理课程的评价, 与学生话题讨论互动, 学生的问题答疑。
- (2) 发布课程公告。
- (3) 维护教学团队, 添加教学助教。
- (4) 管理课程教学日志。

# 在线课程学习统计

课程详情 课程批阅 数据统计

课程介绍

课程内容

- 第一章 背景
  - 1.1 数论基础 学习进度 23% | 平均时长(分钟) 120 | 章节平均得分 78 | 完成人数 5
  - 1.2 数论基础 学习进度 23% | 平均时长(分钟) 1,23k | 章节平均得分 78 | 完成人数 5
  - 1.3 数论发展 学习进度 23% | 平均时长(分钟) 45 | 章节平均得分 78 | 完成人数 5
- 第二章 发展

课程总结

自由交流

课程详情 成绩统计 数据统计

\*目前暂无总分, 请先进行权重设置。

权重设置 学号、姓名

学生姓名(按学号)	活动完成数	课程得分	总成绩	学习位置	操作
小A 学号: 11223	12/88	90/100	-	第一章/第2节第一章/第2节第...	查看详情
小A 学号: 11223	34/88	90/100	-	第一章/第2节	查看详情
小A 学号: 11223	12/33	90/100	-	第一章/第2节	查看详情
小A 学号: 11223	22/44	90/100	-		
小A 学号: 11223	45/88	80/100	-		
小A 学号: 11223	0/88	70/100	-		
小A 学号: 11223	0/44	89/100	-		
小A 学号: 11223	0/66	90/100	-		
小A 学号: 11223	0/34	90/100	-		
小A 学号: 11223	0/18	90/100	-		

课堂派 学号: 128273 40/88 60/100 23/55  
活动完成数 课程得分 总成绩

学习详情

- 课程介绍 完成进度20%
- 课程内容 已完成
  - 第一章 背景 完成进度40%
    - 1.1 数论基础 完成进度20%
    - 1.2 数论基础 完成进度20%
  - 第二章 发展 完成进度40%
    - 1.1 数论基础 完成进度20%
    - 1.2 数论基础 完成进度20%
- 课程总结 未开始
- 自由交流 未开始

图文 观看了30分钟, 得分20分  
资料 观看了20分钟, 得分10分  
语音 还未开始  
作业 还未开始

- (1) 按课程目录统计课程内容学习情况。
- (2) 按学生统计学生学习情况。
- (3) 查看学生的详细学习情况。



# 产品介绍

## 源于北大智慧教学实践，秉承北大教育精神

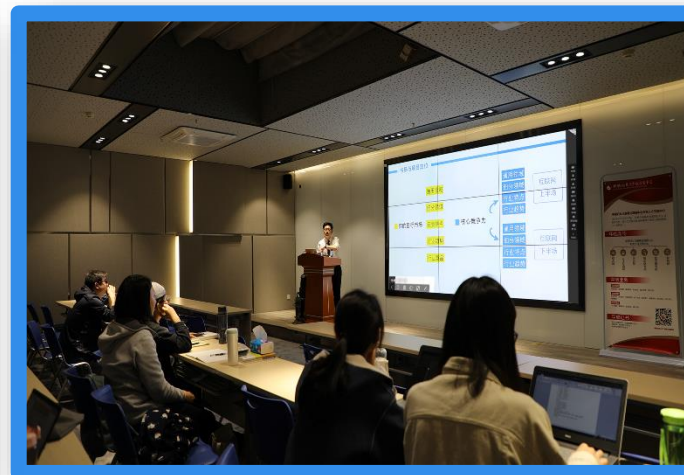
2012年，课堂派始于北大教学实践，多年积累，厚积而薄发。于2015年，课堂派于北大科技园加速，率先探索高校混合式教学与教学全过程管理平台。国内首创智慧课堂互动系统，赋予课堂更多新教学场景和教学体验。围绕备课、课前、课中、课后，提供**线下互动教学**，**线上课程自主学习**，**线上线下混合教学**及**远程直播互动教学**等多种教学服务支撑。

## 携手合作：共建智慧校园生态

与北京大学、复旦大学等国内知名院校达成合作，与腾讯微校、北大华文慕课、高科慕课、锐捷网络等国内知名企业达成生态战略合作。目前用户覆盖全国6000多所学校，千万级一线教学用户。课堂派将持续致力于一线教学服务，赋能智慧教学更多创新场景，让教学更精彩！



## 使用场景化、模式多样化、过程数据化—时时验证、时时介入、时时鼎新



# 有了课堂派，哪里都可以是课堂！

课堂派将**免费**为全国教师：

提供【**全国教师在线教学公益培训**】，并进行互动答疑

课堂派将组织一批**混合式教学名师开设教学示范课**，便于全国广大教师进行线上观摩学习

欢迎各位老师扫描右侧二维码，加入公益培训课程，院校机构及各地区教育部门可以直接联系：

课堂派院校合作总监 韩老师 **17316151943**

更多帮助请登录网址：

<https://www.ketangpai.com/help/index.html>

