

停课不停学，超星“一平三端”智慧教学系统来助力

（教师篇）

——平台应用和几种在线直播录播课教学方式

超星智慧教学系统主要包括**网络教学云平台**和**学习通APP**。依托平台，教师能够在线开展**在线课程制作、课程直播教学、录播教学**，以及**多媒体课件资料分享、在线答疑、作业、练习、考试、签到、教学统计**等多种教学活动。**教师可以因课制宜，做好整体教学计划，尽快调整学期课程教学设计。**超星集团将为广大师生开展网络教学支持服务，助力学校实现“停课不停学”的目标，为在延期开学的特殊时期正常开展教学工作保驾护航。

1 登录——网络教学云平台（pc端）

云平台

云平台地址：buptgrs.fanya.chaoxing.com

登录：点击登陆按钮进入登陆页面。输入工号或者手机号、密码(初始密码为123456)、验证码，点击登陆。首次登陆需根据提示修改初始密码。

教学空间：登录成功后点击首页的教学空间进入。



2 登录——学习通APP（移动端）



移动端

手机商店下载或扫描右侧二维码下载安装学习通APP

初次登录者：（1）点击新用户注册，填写手机号，获取验证码，设置登录密码，点击下一步。（2）填写单位名称“**北京邮电大学研究生院**”，点击下一步。在验证界面教师填写工号（学生填写学号）跟姓名，点击验证。（**注意：信息验证不要可跳过**）。



3

激活课程

目前平台正在与教务系统数据进行对接，包括：教师的基本信息、学生的基本信息、课程信息、学生选课信息。对接完成后教师点击激活会生成本学期的课程，老师只需要编辑课程章节内容即可，不需要导入选课学生。

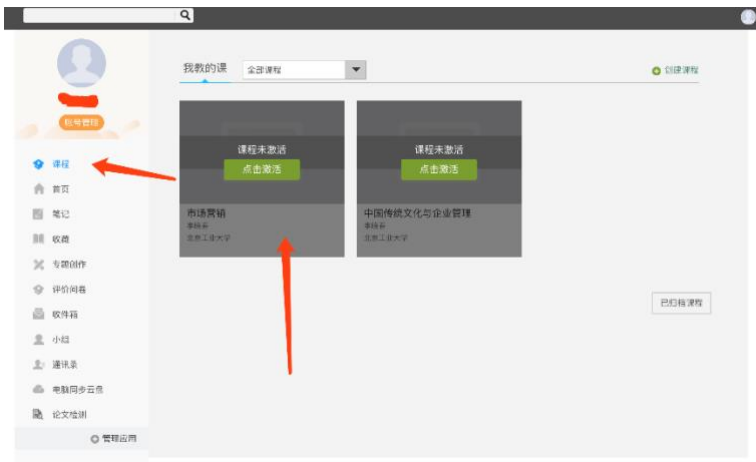
激活课程：教师在网络教学平台登录后，点击“教学空间”即可查看课程。确认后即可激活课程。

激活课程后才能网络教学云平台或学习通APP移动端建设网络课程，课程激活只能在云平台操作。

确认课程、班级、学生信息：课程激活后，可在云平台 and 移动端确认课程、班级和学生信息。

📌 云平台：进入课程后，点“管理”，即可查看班级和学生信息。

📌 学习通APP移动端：登录后点“我”，再点“课程”，选择课程后，即可看到班级信息和学生信息。



4

上传资料

云盘存储：教师登录后进入“教学空间”，可将资料上传至云盘存储，支持视频、PPT、WORD、FDF、视频等多媒体类型。

创建章节：设定两到三周的教学内容，按章节创建，将教学课件、作业、视频等任务根据需求添加到各章节。建设初期，建议老师至少先完成授课PPT和作业的上传。如果希望建设一门完整的课程，可参照详细版使用手册。

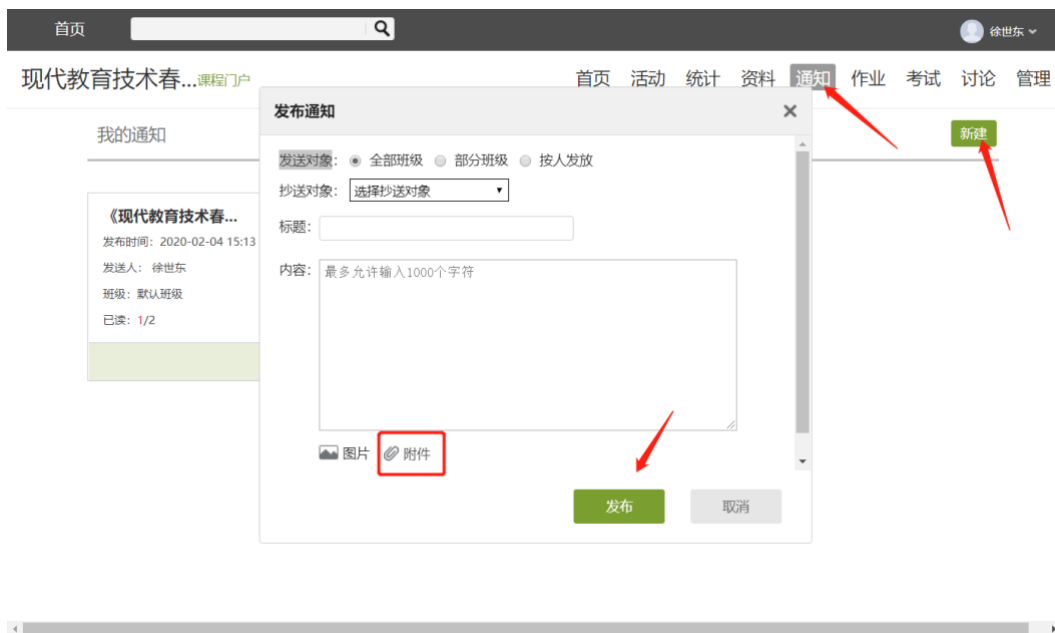
云盘作为教师存储资料使用，教师可直接在电脑端和学习通APP调用上课。



5 发布通知

云平台发布通知：教师进入“课程空间”，在首页导航栏选择“通知”，即可发布通知。通知内容可以上传图片、附件的形式都可以，支持发布多个班级。教师能看到同学们已阅读和未阅读情况。

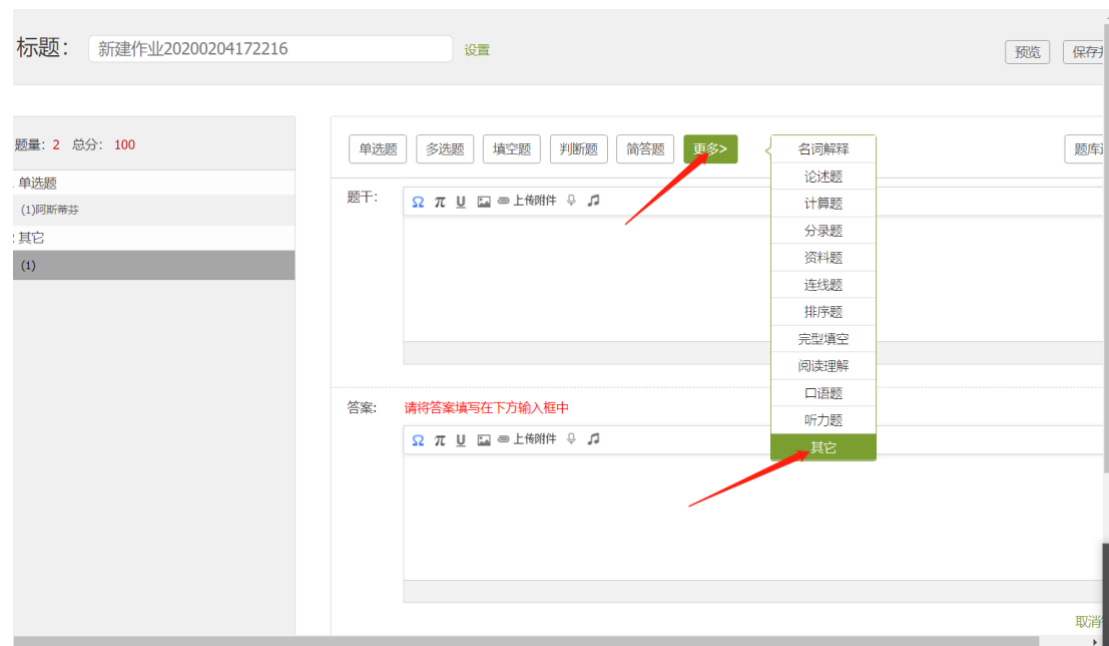
学习通APP移动端发布通知：教师进入课程后，点“通知”，之后点“新建通知”，编辑通知标题、内容，选择和添加班级，即可发布给学生。



5 作业管理

云平台作业编辑：教师进入“课程空间”，在首页导航栏选择“作业”，即进入作业界面。

在作业管理界面，教师可以新建作业，以及编辑章节测验。点击“新建作业”，或页面下方的“+”号，即可编辑新的作业。“单选”、“多选”、“填空”、“判断”、“简答”和“其他”几种题型供教师选择。也可上传上传附件，将作业文档发布给学生。



6 数据统计

数据统计包括班级统计、资源统计、课程报告以及互动工具应用统计。

- 已发布任务点 0
- 学习访问量 4 (本月: 4)
- 章节测验
- 学生管理
- 成绩管理
- 教学预警
- 讨论
- 课堂活动
- 课程积分
- 作业统计
- 考试统计

- 0 视频总个数 (总时长: 0时0分)
- 0 音频总个数 (audio)
- 0 文档总个数 (document)
- 0 动画总个数 (animation)
- 0 其他资源总数 (other resources)
- 0 图片总个数 (picture resources)

班级名称	学生数	0-60分	60-70分	70-80分	80-90分	90-100分	最高分	最低分	平均分	标准差	方差	及格率
默认班级	1	1	0	0	0	0	0.13	0.13	0.13	0.00	0.00	0.00%

二、课程成绩综合情况对比图



默认班级 [v]

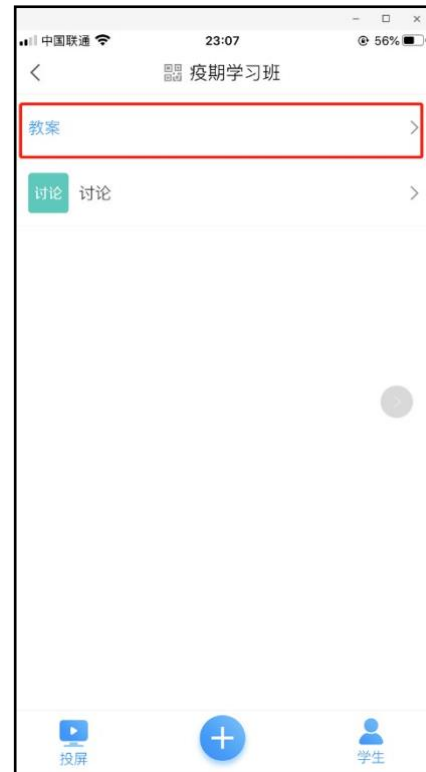
签到 问卷 抢答 选人 评分 测验 活动库

未开始(0) | 进行中(0) | 已结束(0)

下面介绍几种基于网络教学云平台和学习通APP移动端的**几种线上教学方式**。

线上教学方式一：直播课——利用“同步课堂”工具做PPT+语音直播（适于授课）

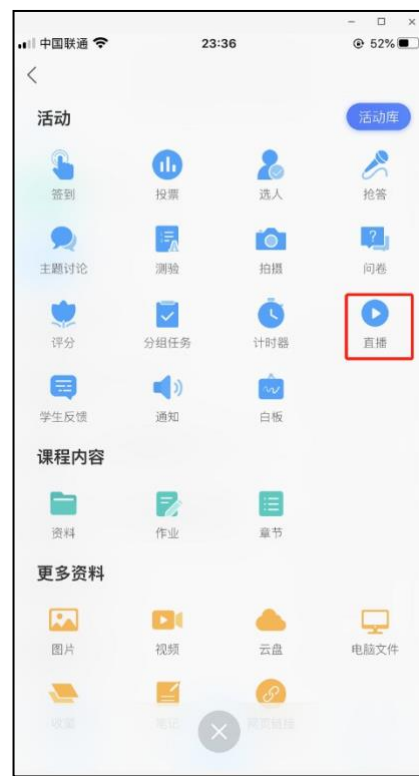
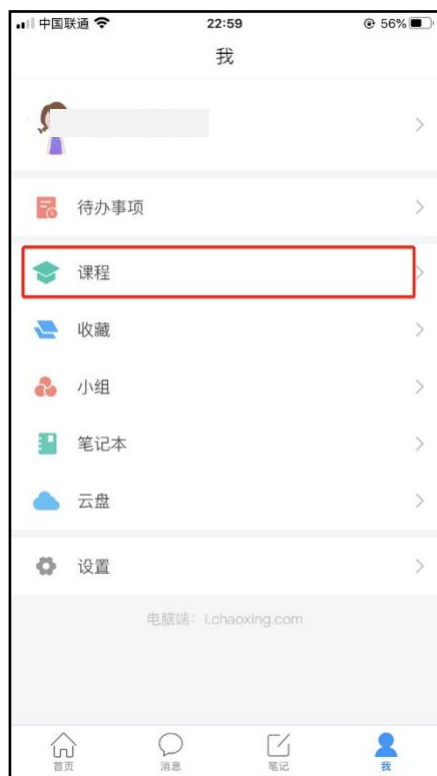
- ✧ 教师课程页面打开“教案”，选择需要讲解的PPT，在右下角“更多”中找到“同步课堂”，点开后可显示学生手机端和电脑端的观看方式。课程可同步不同的班级，满足多个班级同时授课。
- ✧ 可根据需求，添加不同的素材，如视频、图片等，直播结束后会提示保存视频到云盘和资料中。
- ✧ 学生在学习通输入邀请码，或通过浏览器端，即可听到授课视频，学生手机或电脑上会同步看到ppt。



线上教学方式二：直播教学——利用“直播”工具做“真人秀”（适合答疑）

✧ 教师课程页面选择课程的教学班，点击下方的“+”，点击“直播”后可进行直播教学。结束后，教师可自主选择是否允许学生“回看”，若教师希望**直播记录成绩**，需在**成绩权重**中设置直播观看分钟数及所占权重，目前仅在**课程章节中添加的直播会记录观看成绩**。

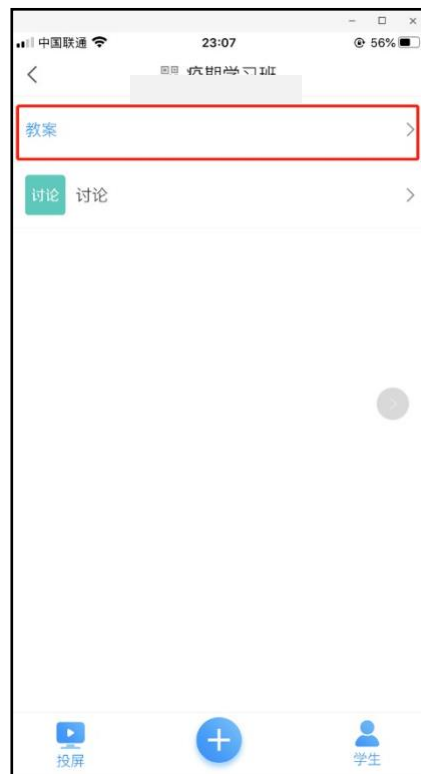
✧ 如果教师选择“允许回看”，学生可以点播观看。



线上教学方式三：录播课——利用“速课制作”录制微课

适用于希望快速自主建设教学视频的课程。

- ✧ 教师可选择“ppt+录音”，将所需讲的内容录制为速课（微视频），速课录制完成，相当于做好了教学视频。
- ✧ 教师课程页面打开“教案”，选择需要讲解的PPT，在右下角“更多”中找到“录制速课”点开即可开始录制，录制结束后可选择保存至云盘，然后上传到课程章节中供学生在线学习。
- ✧ 速课优点：录制完成后自动保存到云盘，便于教师在平台中应用和分享。



线上教学方式四：网络资源+辅导答疑

(1) **线上课程**：教师将课件、资料共享给学生；通过通知、作业、考试、答疑、问卷调查、互动工具等做好教学互动；通过布置作业、测验等布置学习任务；可通过统计、活动栏目查看学习动态。

(2) **教学资源**：学生可基于资源开展自主学习活动

超星学习通APP中提供了大量免费的图书资源、课程资源、公开课视频、尔雅通识课等资源；



我教的课 | 我学的课

- 一流课程建设与教学能... (赵玉霞)
- 高级语言程序设计 (王凡)
- 教你一年成为亿万富翁 (张成亮)
- 作业考试全题型 (吴紫薇)
- Prezi让你的ppt与众不同 (付玲)
- 立体现场勘查 (电子版) (郭金鑫)

一流课程建设与...课程门户

活动 统计 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

目录

- 内部培训
- 假期学习班
- 第1章 混合式一流课程案例样板~供您参考
 - 1.1 学习目标
 - 1.2 学习任务单
 - 1.3 混合式课程如何做? 三节直播课告诉你
 - 1.4 课堂任务一
 - 1.5 课堂任务二
 - 1.6 课后作业
- 第2章 如何利用一平三端建课教学?
 - 2.1 一平三端投屏视频教程
 - 2.2 一平三端建课教程~一看就会的实训指导书
 - 2.3 什么是示范教学包?
 - 2.4 现成的课程为我所用~用示范教学包建课
 - 2.5 线上见面: 学习通直播
 - 2.6 泛雅平台使用手册
 - 2.7 学习通使用手册
 - 2.8 学习通应用案例分享

还没有话题哦, 快去发表一个吧!

《信息化教学能力提升培训》

参与方法：首页右上角输入邀请码“jsfz”，进入教师发展中心页面后，点击“直播讲堂”按钮观看。

培训计划：本次培训计划以周为单位执行，分为技术先导课、综合提升课、重点突破课、示范指导课几大主题，采取“线上课程+专家直播”的模式开展。



如您在使用中如遇到技术问题，可通过以下方式寻求支持：



✧ 超星技术保障微信群，请扫码加群。

超星集团 于凤鸣

2020年2月14日