

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称：北京邮电大学

代码：10013

• 2022年4月23日

目 录

第一部分 总体概况	1
一、学位授权点	1
二、学科建设	4
三、研究生招生基本情况	5
四、研究生在读、毕业及学位授予	7
五、研究生就业	12
六、研究生导师队伍	15
第二部分 研究生党建与思想政治教育工作	16
一、队伍建设	16
二、思政教育	16
三、校园文化	17
四、管理服务	18
第三部分 研究生培养相关制度及执行情况	18
一、课程教学	18
二、导师管理	20
三、师德师风建设	21
四、学术训练与能力培养	22
五、奖助	23
第四部分 研究生教育改革情况	24
一、人才培养	24

二、 教师队伍建设	28
三、 科学研究	29
四、 传承创新优秀文化	30
五、 国际合作交流	31
六、 卓越工程师教育	31
第五部分 教育质量评估与分析	32
一、 学科自我评估进展及问题分析	32
二、 学位论文抽检情况及问题分析	33
第六部分 改进措施	34
一、 推动专业课程“前沿计划”，提高研究生教学水平	34
二、 强化过程管理，优化研究生培养质量监控体系	34

第一部分 总体概况

北京邮电大学是教育部直属、工业和信息化部共建、首批进行“211工程”建设的全国重点大学，是“985优势学科创新平台”项目重点建设高校，2017年“信息网络科学与技术学科群”和“计算机科学与网络安全学科群”两个学科群进入一流学科建设行列。是一所以信息科技为特色、工学门类为主体、工管文理协调发展的多科性、研究型大学，是我国信息科技人才的重要培养基地。1955年学校建立即开展了本科生和研究生教育；1978年，学校成为全国首批恢复研究生教育的高等学校之一；1980年，学校又成为国家首批批准的硕士学位与博士学位授权单位之一；1999年，学校研究生部被评为全国研究生教育先进集体；2000年，教育部批准试办研究生院。2004年，学校正式设立研究生院，是教育部批准成立研究生院的56所高校之一。2016年，党委研究生工作部成立，与研究生院合署办公，构建了研究生思想政治和教育管理协同育人机制。

我校的研究生教育始终秉承“厚德博学、敬业乐群”的校训，始终坚持以质量求生存、以特色求发展，遵循“加强基础、拓宽专业、重视实践、培养能力、激励创新、发展个性、讲究综合、提高素质”的教育理念，明确人才培养规格，抓住立德树人根本任务，推进联合育人、开放育人、全程育人，致力于培养理论基础扎实、专业能力过硬、德才兼备的高水平创新型人才。

2021年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国研究生教育会议和学校研究生教育工作会精神，认真落实学校研究生教育“七大行动计划”，坚持立德树人根本任务，加快研究生教育内涵建设，统筹做好疫情防控和研究生培养各项工作。

一、学位授权点

(一)基本情况

我校拥有一级学科博士学位授权点10个、一级交叉学科博士点1个、一级学科硕士学位授权点24个、自设二级交叉学科博士点1个、自设二级学科博士点2个、自设二级学科硕士点2个、专业学位博士点1类、专业学位硕士点12类。我校学位授权点统计数据详见表1-1、表1-2。

表 1-1 我校学位授权点

序号	一级学科名称	二级学科名称	学科类型	学科门类
1	★信息与通信工程	/	一级学科博士点	工学
		数字媒体技术	自设二级学科硕士点	
2	★电子科学与技术	/	一级学科博士点	工学
3	★网络空间安全	/	一级学科博士点	工学
4	★计算机科学与技术	/	一级学科博士点	工学
		信息安全	自设二级学科博士点	
		智能科学与技术	自设二级学科博士点	
5	★软件工程	/	一级学科博士点	工学
6	控制科学与工程	/	一级学科博士点	工学
7	★光学工程	/	一级学科博士点	工学
8	★管理科学与工程	/	一级学科博士点	管理学
		物流工程	自设二级学科硕士点	
9	机械工程	/	一级学科博士点	工学
10	系统科学	/	一级学科博士点	理学
11	应用经济学	/	一级学科硕士点	经济学
12	法学	/	一级学科硕士点	法学
13	马克思主义理论	/	一级学科硕士点	法学
14	外国语言文学	/	一级学科硕士点	文学
15	新闻传播学	/	一级学科硕士点	文学
16	数学	/	一级学科硕士点	理学
17	物理学	/	一级学科硕士点	理学
18	材料科学与工程	/	一级学科硕士点	工学
19	生物医学工程	/	一级学科硕士点	工学
20	工商管理	/	一级学科硕士点	管理学
21	公共管理	/	一级学科硕士点	管理学
22	设计学	/	一级学科硕士点	艺术学
23	教育学	/	一级学科硕士点	教育学
24	集成电路科学与工程	/	一级交叉学科博士点	交叉学科
25		人工智能	自设二级交叉学科博士点	交叉学科

注：加★为博士后科研流动站。

表 1-2 我校专业学位硕士学位授权点

序号	专业学位类别	领域名称
1	国际商务硕士	-----
2	法律	-----
3	汉语国际教育	-----
4	翻译硕士	-----
5	新闻与传播	-----
6	电子信息	通信工程
		新一代电子信息技术
		生物医学工程
		计算机技术
		软件工程
		大数据技术与工程
		人工智能
		网络与信息安全
		集成电路工程
		光电信息工程
控制工程		
7	机械	机械工程
8	工商管理硕士	-----
9	公共管理硕士	-----
10	会计	-----
11	工程管理硕士	-----
12	艺术硕士	艺术设计

(二) 加快学科专业结构调整，支持战略性新兴交叉学科建设发展

加快培养交叉学科人才，是国家治理、应对国际复杂形势的需要，也将推动研究生教育格局性、深层次的变革。学校面向国家行业战略发展布局和新一轮科技产业革命发

展趋势进行前瞻布局，拓展人工智能学科领域，培育新的学科增长点，自主增设人工智能交叉学科博士学位授权点。

积极响应国家有关加强“集成电路科学与工程”学科建设的号召，首批增设集成电路科学与工程一级学科博士学位授权点。2021年集成电路科学与工程一级学科博士学位授权点下辖三个学科方向，包括微纳电子学与集成光电子学、集成电路设计与设计自动化、集成电路封测与微系统工程。

（三）不断优化学位授权点结构，推进学位授权点建设“雁阵”计划

紧密围绕国家急需和北京地区区域发展战略，精心部署，新增电子信息博士专业学位授权点；新增教育学一级学科硕士学位授权点、汉语国际教育硕士专业学位授权点。电子信息博士专业学位授权点下辖四个专业学位领域，包括信息与通信工程、电子与光电技术、计算机技术和网络空间安全。教育学一级学科硕士学位授权点下设主要学科方向为高等教育学、教育技术学、工程教育。汉语国际教育硕士专业学位授权点下设主要专业领域为汉语教育与信息化技术应用、中华文化智能传播。研究生培养结构进一步优化，主动适应国家急需和经济社会发展需求培养高层次人才的能力大幅提升。

二、学科建设

学校遵循学科发展规律，始终秉承高质量内涵式发展的建设理念，主动面向国家重大战略需求，不断优化学科布局与结构，突出工科优势，夯实理科基础，重视文科发展，促进学科交叉融合，在前沿和交叉学科培植新的学科增长点。学校学科涵盖了工学、理学、文学、法学、经济学、管理学、教育学、艺术学等8个学科门类，电子信息领域相关的主干学科基本全部覆盖，拥有信息与通信工程、计算机科学与技术两个国家一流学科，信息与通信工程、电子科学与技术两个一级学科国家重点学科，信息材料科学与工程、网络空间治理两个北京高校高精尖学科，形成了与国家战略需求和区域经济社会发展相适应、与行业相匹配，信息科技特色鲜明、优势突出，工管文理协调发展的学科生态。

经过首轮“双一流”建设，形成信息与通信工程、计算机科学与技术、电子科学与技术、网络空间安全、人工智能“5A学院+5A学科”“高峰”学科建设格局，通过发挥优势工科对理科和其他工科、经管类学科、人文社科类学科发展的带动作用，有效实现A类学科抢抓一流，非A类学科体现特色，增强各学科发展的创造力，形成学科建设“雁阵模式”。

三、研究生招生基本情况

(一)、博士生

2021年，学校录取博士生457人，比去年增加47人。各专业招生情况见表1-3。

表1-3 2021年博士研究生各专业招生情况统计表

序号	专业名称及代码	录取人数
1	071100 系统科学	23
2	080200 机械工程	7
3	080300 光学工程	15
4	080900 电子科学与技术	111
5	081000 信息与通信工程	133
6	081100 控制科学与工程	16
7	081200 计算机科学与技术	69
8	0812Z2★智能科学与技术	8
9	083500 软件工程	11
10	083900 网络空间安全	42
11	087100 管理科学与工程	22
合计		457

(二)、硕士生

2021年，学校录取硕士生3697人，比去年增加129人。各专业招生情况见表1-4。

表1-4 2021年硕士研究生各专业招生情况统计表

序号	专业名称及代码	录取人数
1	020200 应用经济学	18
2	025400 国际商务(全日制)	15
3	030100 法学	22
4	030500 马克思主义理论	31
5	035101 法律(非法学)(全日制)	15
6	050200 外国语言文学	30
7	050300 新闻传播学	14
8	055100 翻译(全日制)	27

序号	专业名称及代码	录取人数
9	055200 新闻与传播(全日制)	14
10	070100 数学	25
11	070200 物理学	40
12	071100 系统科学	48
13	078401 教育技术学	14
14	080200 机械工程	27
15	080300 光学工程	38
16	080500 材料科学与工程	19
17	080900 电子科学与技术	303
18	081000 信息与通信工程	484
19	0810Z1 数字媒体技术	11
20	081100 控制科学与工程	49
21	081200 计算机科学与技术	305
22	0812Z2 智能科学与技术	25
23	083100 生物医学工程	30
24	083500 软件工程	38
25	083900 网络空间安全	119
26	085400 电子信息(全日制)	1156
27	085500 机械(全日制)	48
28	087100 管理科学与工程	34
29	0871Z2 物流工程	14
30	120200 工商管理	54
31	120400 公共管理	30
32	125100 工商管理(全日制)	25
33	125300 会计(全日制)	21
34	130500 设计学	20
35	135100 艺术(全日制)	27
36	085400 电子信息(非全日制)	30

序号	专业名称及代码	录取人数
37	125100 工商管理(非全日制)	207
38	125200 公共管理(非全日制)	41
39	125300 会计(非全日制)	20
40	125601 工程管理(非全日制)	174
41	135100 艺术(非全日制)	35
合计		3697

四、研究生在读、毕业及学位授予

(一) 在校生

截至 2021 年底, 我校有博士研究生 2000 人、学术学位硕士研究生 5235 人、全日制专业学位硕士研究生 3775 人、非全日制专业学位硕士研究生 1336 人。具体详见表 1-5。

表 1-5 博士、硕士在校生统计表

学科/领域	学位类别	学术硕士 人数	全日制专 硕人数	非全日制 专硕人数	博士人数
应用经济学	学术学位	57	0	0	0
法学	学术学位	57	0	0	0
马克思主义理论	学术学位	92	0	0	0
马克思主义哲学	学术学位	8	0	0	0
教育技术学	学术学位	49	0	0	0
外国语言文学	学术学位	78	0	0	0
新闻传播学	学术学位	43	0	0	0
数学	学术学位	75	0	0	0
物理学	学术学位	102	0	0	0
系统科学	学术学位	131	0	0	73
机械电子工程	学术学位	0	0	0	27
机械工程	学术学位	86	0	0	21
光学工程	学术学位	94	0	0	43
电子科学与技术	学术学位	755	0	0	454
★数字媒体技术	学术学位	36	0	0	0
信息与通信工程	学术学位	1402	0	0	602
控制科学与工程	学术学位	151	0	0	57
★信息安全	学术学位	10	0	0	14
计算机科学与技术	学术学位	908	0	0	316
密码学	学术学位	0	0	0	3
★智能科学与技术	学术学位	38	0	0	11
智能科学与技术	学术学位	22	0	0	7

学科/领域	学位类别	学术硕士 人数	全日制专 硕人数	非全日制 专硕人数	博士人数
生物医学工程	学术学位	59	0	0	0
软件工程	学术学位	128	0	0	51
网络空间安全	学术学位	330	0	0	151
材料科学与工程	学术学位	46	0	0	0
管理科学与工程	学术学位	130	0	0	170
★物流工程	学术学位	46	0	0	0
工商管理	学术学位	179	0	0	0
公共管理	学术学位	76	0	0	0
设计学	学术学位	47	0	0	0
国际商务	专业学位	0	30	0	0
会计	专业学位	0	49	42	0
法律（非法学）	专业学位	0	34	0	0
翻译	专业学位	0	53	0	0
新闻与传播	专业学位	0	31	0	0
机械工程	专业学位	0	34	0	0
机械	专业学位	0	103	0	0
电子信息	专业学位	0	2214	54	0
电子与通信工程	专业学位	0	600	101	0
计算机技术	专业学位	0	346	121	0
软件工程	专业学位	0	101	47	0
工商管理	专业学位	0	49	408	0
物流工程	专业学位	0	29	0	0
工程管理	专业学位	0	2	378	0
公共管理	专业学位	0	0	84	0
艺术	专业学位	0	100	101	0
总计		12346	5235	1336	2000

注：★表示自设学科

（二）毕业生

1、毕业生数

2021年，研究生毕业3485人，其中：博士研究生303人、学术学位硕士研究生1502人、全日制专业学位硕士研究生1172人，非全日制专业学位硕士研究生508人。具体见表1-6。

表1-6 2021年毕业生情况统计表

专业/领域	学位类别	学术型 硕士	全日制 专业学位 硕士	非全日制 专业学位 硕士	博士
-------	------	-----------	-------------------	--------------------	----

专业/领域	学位类别	学术型 硕士	全日制 专业学位 硕士	非全日制 专业学位 硕士	博士
应用经济学	学术学位	23	0	0	0
法学	学术学位	16	0	0	0
马克思主义理论	学术学位	15	0	0	0
马克思主义哲学	学术学位	10	0	0	0
教育技术学	学术学位	15	0	0	0
外国语言文学	学术学位	20	0	0	0
新闻传播学	学术学位	14	0	0	0
数学	学术学位	42	0	0	0
物理学	学术学位	30	0	0	0
系统科学	学术学位	8	0	0	7
机械工程	学术学位	28	0	0	0
机械电子工程	学术学位	0	0	0	3
光学工程	学术学位	16	0	0	8
电子科学与技术	学术学位	185	0	0	83
★数字媒体技术	学术学位	10	0	0	0
信息与通信工程	学术学位	424	0	0	94
通信与信息系统	学术学位	0	0	0	4
控制科学与工程	学术学位	49	0	0	7
★信息安全	学术学位	7	0	0	10
密码学	学术学位	0	0	0	2
计算机科学与技术	学术学位	290	0	0	48
★智能科学与技术	学术学位	15	0	0	1
生物医学工程	学术学位	5	0	0	0
软件工程	学术学位	44	0	0	5
网络空间安全	学术学位	84	0	0	4
材料科学与工程	学术学位	4	0	0	0
管理科学与工程	学术学位	47	0	0	27
★物流工程	学术学位	13	0	0	0
工商管理	学术学位	58	0	0	0
公共管理	学术学位	17	0	0	0
设计艺术学	学术学位	13	0	0	0
国际商务	专业学位	0	16	0	0
翻译	专业学位	0	25	0	0
机械工程	专业学位	0	43	0	0
电子与通信工程	专业学位	0	546	91	0
计算机技术	专业学位	0	327	68	0
软件工程	专业学位	0	107	21	0
工商管理	专业学位	0	33	121	0

专业/领域	学位类别	学术型 硕士	全日制 专业学位 硕士	非全日制 专业学位 硕士	博士
物流工程	专业学位	0	24	0	0
工程管理	专业学位	0	23	144	0
公共管理	专业学位	0	0	33	0
艺术	专业学位	0	28	30	0
总计		1502	1172	508	303

注：★表示自设学科

2、学位授予

2021年，我校授予博士学位311人、硕士学位3651人（含学术学位硕士1503人、全日制专业硕士1188人、非全日制专业硕士508人、在职专业硕士452人）。

表 1-7 2021 年授予博士学位情况统计表

学科	学位类别	获博士学位人数
系统科学	学术学位	7
机械电子工程	学术学位	3
光学工程	学术学位	8
电子科学与技术	学术学位	84
通信与信息系统	学术学位	4
信息与通信工程	学术学位	97
控制科学与工程	学术学位	7
★信息安全	学术学位	10
计算机科学与技术	学术学位	49
密码学	学术学位	2
★智能科学与技术	学术学位	1
软件工程	学术学位	5
网络空间安全	学术学位	4
管理科学与工程	学术学位	30
总计		311

注：★表示自设学科

表 1-8-1 2022 年授予学术学位硕士学位情况统计表

学科	学位类别	人数
应用经济学	学术学位	23
法学	学术学位	16
马克思主义理论	学术学位	15
马克思主义哲学	学术学位	10
教育技术学	学术学位	15

学科	学位类别	人数
外国语言文学	学术学位	20
新闻传播学	学术学位	14
数学	学术学位	42
物理学	学术学位	29
系统科学	学术学位	9
机械工程	学术学位	28
光学工程	学术学位	16
电子科学与技术	学术学位	185
★数字媒体技术	学术学位	10
信息与通信工程	学术学位	424
控制科学与工程	学术学位	49
★信息安全	学术学位	7
计算机科学与技术	学术学位	290
★智能科学与技术	学术学位	15
生物医学工程	学术学位	5
软件工程	学术学位	44
网络空间安全	学术学位	84
材料科学与工程	学术学位	4
管理科学与工程	学术学位	47
★物流工程	学术学位	13
工商管理	学术学位	59
公共管理	学术学位	17
设计艺术学	学术学位	13
总计	学术学位	1503

注：★表示自设学科

表 1-8-2 2022 年授予专业学位硕士学位情况统计表

领域	学位类别	全日制专硕	非全日制专硕	在职专业学位 硕士
国际商务	专业学位	20	0	0
翻译硕士	专业学位	25	0	0
机械工程	专业学位	43	0	0
电子与通信工程	专业学位	553	91	195
计算机技术	专业学位	332	68	38
软件工程	专业学位	107	21	192
工商管理	专业学位	33	121	10
物流工程	专业学位	24	0	0
工程管理	专业学位	23	144	0
公共管理	专业学位	0	33	0

项目管理	专业学位	0	0	17
艺术	专业学位	28	30	0
总计	2148	1188	508	452

五、研究生就业

（一）研究生毕业去向

截至 2021 年 10 月 31 日，我校研究生毕业生共计 3381 人。其中，硕士毕业生 3105 人，博士毕业生 276 人。2021 届研究生的毕业去向落实率达到 98.67%，位居北京高校前列。

表 1-9 研究生毕业去向

毕业去向	国内升学 (不包括硕博连读)	出国(境)升学	就业	待就业	总计
人数	56	20	3260	45	3381
比例	1.66%	0.59%	96.42%	1.33%	100.00%

（二）研究生就业行业、就业单位性质及主要就业单位情况

1、就业行业

2021 届研究生毕业生就业行业主要集中在“软件和信息技术服务业”（39.54%）、“通信”（20.15%）和“金融业”（14.33%）。

表 1-10 研究生就业行业分布

就业行业	软件和信息技术服务业	通信	金融业	科学研究和技术服务业	教育	其他	合计
人数	1289	657	467	249	228	370	3260
占比	39.54%	20.15%	14.33%	7.64%	6.99%	11.35%	100.00%

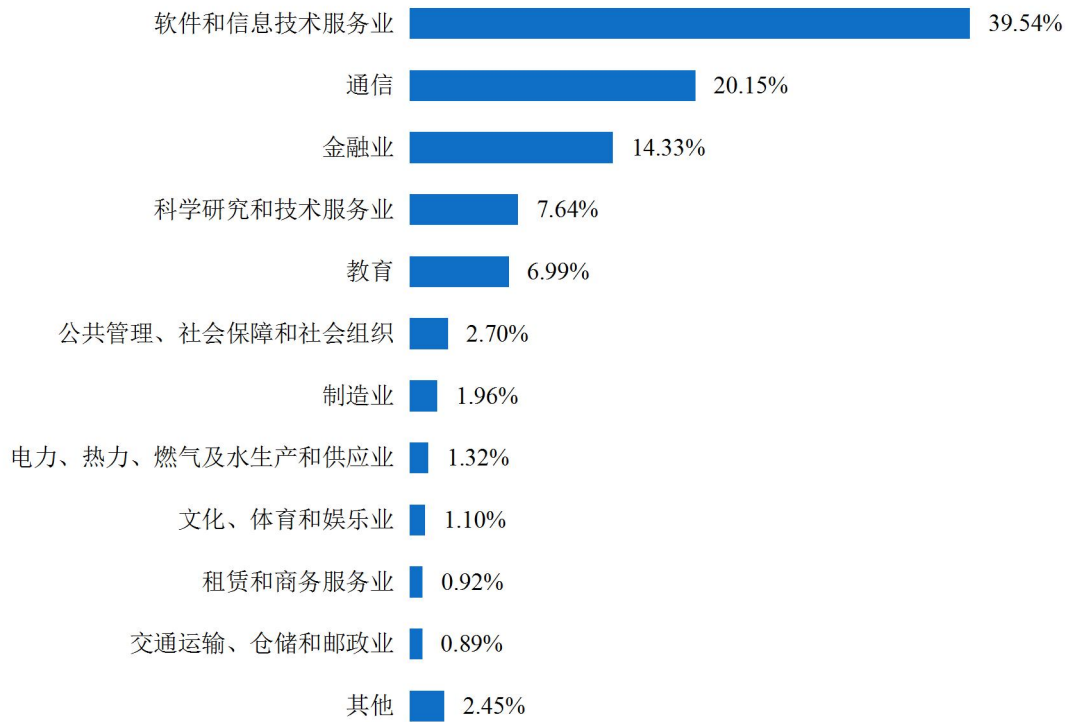


图 研究生就业行业分布

2、就业单位性质

2021 届研究生毕业生流向单位类型集中于国有企业(31.23%)、民营企业(28.65%)、三资企业(18.31%)和机关及事业单位(13.96%)。

表 1-11 研究生就业单位性质分布

单位性质	国有企业	民营企业	三资企业	机关及事业单位	其他	合计
人数	1018	934	597	455	256	3260
占比	31.23%	28.65%	18.31%	13.96%	7.85%	100.00%

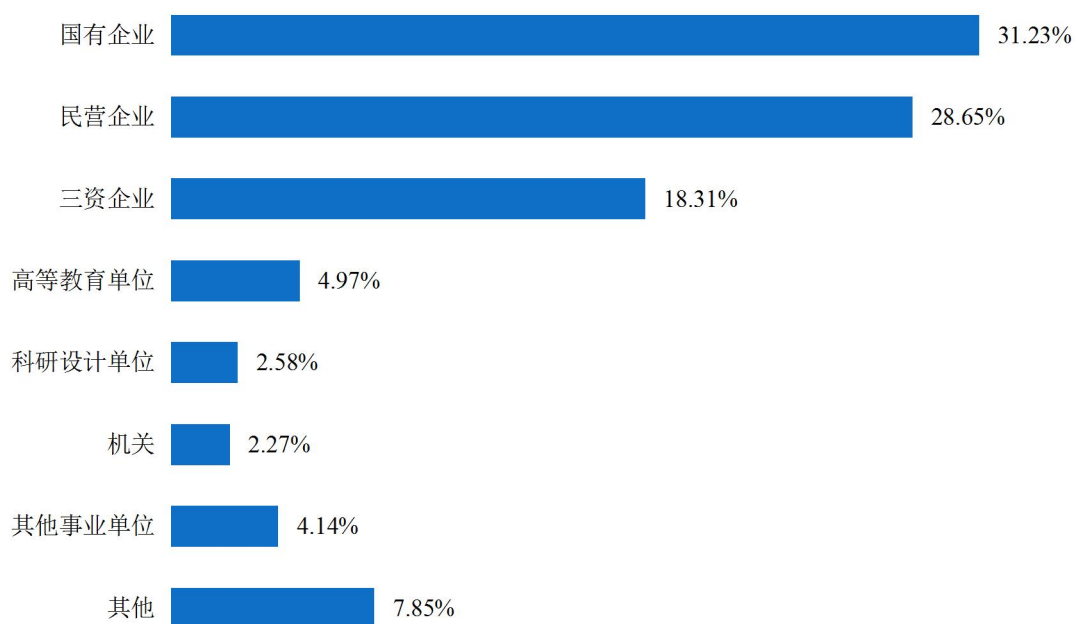


图 研究生就业单位性质分布

3、 主要就业单位

2021 届研究生毕业生主要流向单位覆盖了通信、互联网、信息科技、金融、航天军工、机关及事业单位等重点领域。招聘人数最多的前 25 家用人单位共招聘 1891 人，占研究生毕业生就业总人数的 58.04%。被世界 500 强企业录用的人数 1546 人，占研究生毕业生就业总数的 47.42%；被中国 500 强企业录用的毕业生人数 1778 人，占研究生毕业生就业总数的 54.54%。

表 1-12 研究生毕业生主要就业单位（Top25）

序号	单位名称
1	阿里巴巴
2	字节跳动
3	腾讯
4	中国移动
5	美团
6	百度
7	中国电信
8	华为
9	快手
10	中国农业银行
11	中国联通
12	中国银行
13	中国建设银行

序号	单位名称
14	京东
15	中国电子科技集团
16	中国工商银行
17	中国邮政集团
18	小米
19	微软
20	中国中信集团有限公司
21	中国航空工业集团
22	国家电网有限公司
23	中国信息通信科技集团
24	中兴通讯
25	中国航天科技集团

注：主要就业单位指接收我校研究生 25 人以上的单位。

（三）研究生服务国家重点领域就业情况

2021 年，我校有两千余名研究生毕业生以己所学投身网络强国建设，在 5G、芯片、大数据、人工智能、网络空间安全等战略性新兴领域就业。我校去往中国移动、中国电信、中国联通、华为就业的研究生超过 400 人；在互联网行业就业的研究生也集中在行业头部企业，2021 年，我校研究生在腾讯、百度、字节跳动就业的人数位列全国高校第一；在工农中建四大行总部及直属机构就业的研究生人数也都位居全国高校前五位。同时，越来越多的北邮研究生选择在航天军工领域就业，在中国电子科技集团、中国航空工业集团、中国航天科技集团、中国航天科工集团等重点企业就业的研究生人数超过 200 人。2021 年，我校有 455 名研究生就职于各级机关和科研事业单位，其中入职中办、外交部、国安部、公安部、中央网信办等国家部委的人数接近 50 人。有近 300 名研究生赴祖国中西部省份就业。研究生毕业生在国家重点地区、重点领域就业的人数大幅增长，就业质量持续提升，就业结构更加优化。

六、研究生导师队伍

截至 2021 年底，学校在编教职工总数 2220 人，研究生导师 1081 人，其中博士研究生导师占比 47%。专任教师规模稳步扩大，年度新聘专任教师比 2020 年增长约 60%，其中高层次及优秀青年人才引进比 2020 年增长约 80%；新增海外留学归国人才大幅增加，学缘关系明显优化。学校大力实施“1551”人才计划，高层次人才支撑引领作用不断强化，遴选并支持各类人才近百名。创新团队建设成绩突出，建设了一支在学科带头人和学术领军人物引领下，年龄结构合理、学缘结构良好的高素质师资队伍。

第二部分 研究生党建与思想政治教育工作

2021年学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,坚持立德树人根本任务,健全“三全育人”机制,全面推进学校“研究生思想政治教育‘铸魂’计划”,开展党史学习教育,增强研究生理想信念,坚决做好疫情防控常态化下研究生日常管理服务工作,为研究生成长成才引路指向。

一、队伍建设

(一)持续打造“雁阵型”研究生思政工作队伍建设。配齐建强研究生辅导员队伍,全面落实专职辅导员专业技术职务、行政岗位职级“双线”晋升政策,落实辅导员“双重身份,双线晋升”,明确辅导员职业发展路径;立足“研究生导师是研究生培养的第一责任人”,全面推进“导学思政”建设,推出北邮校训版卓越导学示范团队建设标准,开展学校首届“卓越导学示范团队”评选工作;试点依托导师和科研团队配备兼职辅导员,负责与专职辅导员共同开展团队研究生的思想理论教育和价值引领、学风引领以及学风建设等工作;贯彻落实“三全育人—全员育人”机制,坚持学校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师、心理咨询教师、职业指导教师等各个思政队伍同心同向,共同做好研究生思政工作。

(二)推动辅导员队伍专业化、职业化发展,提升研究生思想政治教育工作质量。推进12个辅导员工作室建设;开展辅导员线下专题培训和线上网络培训,组织学工干部赴延安开展暑期专题培训;举办辅导员沙龙,发布“辅导员‘邮’话说”推送,拓宽辅导员交流分享平台;鼓励辅导员讲授军事理论、心理素质教育课程,提升辅导员专业素养和职业能力。经济管理学院辅导员宋祺晨挂职贵州省长顺县广顺镇核子村第一书记,入围“2021年北京青年榜样”211名提名人员名单。理学院研究生辅导员陆星琳获评2017—2021年度北京高校“十佳辅导员”提名奖。

二、思政教育

(一)扎实推进党史学习教育,引导研究生知史爱国、知史爱党。围绕建党百年,开展“奋斗百年路 启航新征程”诵读比赛,活动被《光明日报》《北京青年报》等媒体报道;组建“研究生党史宣讲团”,引领全校学生认真学习党史、校史;组织学生集中收看“名家大师讲党史”“同上‘四史’思政大课”“同上奥运思政大课”等主题教育公开课近20场;广泛开展“青年大学习”网上主题团课学习,学习率位居首都同规

模高校第一；组织学生方阵党员代表 177 人圆满完成庆祝中国共产党成立 100 周年大会观礼任务。

（二）构建“学做讲创”研究生党员骨干培养体系，打造研究生党建新亮点。举办研究生党员骨干培训班，让党员骨干先学一步学深一步；“学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想”研究生宣讲团广泛开展宣讲，形成“学以致用、讲学互动、以讲促学”的研究生自我教育长效机制；启动研究生党建“双创”工作，研究生党建工作质量整体提升。2021年，通过提供专项经费、专题培训等培育创建“研究生样板党支部”和“研究生党员标兵”，提升党支部战斗力、凝聚力，理学院研究生物理党支部入选教育部第二批全国高校“百个研究生样板党支部”创建名单。

（三）搭建研究生实践育人平台，引导研究生做模范的践行者。组建首批“青春黔行”研究生贵州省长顺县服务团；多名研究生参与“扬帆计划·中央和国家机关大学生实习”；655名冬奥会和冬残奥会志愿者以及49名赛时实习生圆满完成任务，受到新华社、央视等主流媒体广泛报道；200支团队、近2000名青年师生参加“寻红色记忆，传百年薪火”青年师生暑期社会实践，在实践中受教育、长才干、做贡献。研究生支教团荣获“首都十大教育新闻人物”，计算机学院（国家示范性软件学院）硕士研究生徐萨荣获第十六届“大学生年度人物”提名奖。

三、校园文化

（一）多方位培育校园文化氛围，切实提升青年人文素养。面向研究生举办五四青年节主题校园室外文艺展演、“五月鲜花”合唱比赛、“艺馨杯”校园文艺汇演、网络空间文化节等校园文化活动，丰富同学们的课余时间。号召广大研究生参加大学生艺术团各项工作，2021年，学校大学生艺术团在北京市各类展演、比赛中获金奖7项，银1项，共有35名研究生参与其中。

（二）多渠道深化“三走”活动成果，积极推广阳光体育理念。开展“一二·九”火炬接力比赛、研究生足球赛、篮球赛、实验室趣味挑战赛等系列体育赛事。组织学生社团开展社团体育节，号召研究生参与体育健身，积极推广阳光体育理念。

（三）多举措促进社团健康发展，满足青年发展个性需求。学校不断加强学生社团建设，深入推进学生社团改革工作，完善管理机制，打破年级、院系的界限，成立涉及学术、艺术、体育、音乐、美术、影视等多个领域的社团百余个，充分建设多元校园文化，满足研究生青年成长个性化需求。举办社团展示月、“百花节”主题晚会、社团嘉

年华、游园会、“百团大战”等精品活动，丰富同学们的课余生活。

四、管理服务

（一）巩固安全稳定基础工程，在疫情防控常态化管理中彰显精准、高效。开展各类安全教育，特别是在研究生入学教育中，加入国家安全、法治教育、民族和宗教政策、防网络诈骗、禁毒防艾、消防安全等各类安全教育宣传，提升学生安全防范意识与技能，助力平安校园建设。引导广大学生自觉遵守疫情防控规定，主动参与到疫情防控之中，广泛开展校园爱国卫生运动。

（二）推进心理素质提升工程，为学生心理健康保驾护航。加大研究生心理宣传教育辅导力度，开设3个研究生人际关系团体。做好危机预防与干预，制定《学生危机管理办法》。开展科学研究，把握学生心理发展特点，总结凝练工作成果，为工作实践提供指导。

（三）推进就业育人工程，就业工作质量持续提升。开展就业指导月活动，组织创业讲座、训练营等40余场。主动对接重点地区、单位的人才需求，重点领域、地区的企业在来校招聘企业中逾80%。中国电子科技集团、航天科技集团等国家重点企业均首次组团来校举办专场招聘，100余个科研院所参与。2021届毕业生就业质量进一步提升，就业结构持续优化，就业率位居北京高校前列，入职国家部委的毕业生人数再创新高，服务“一带一路”、京津冀协同、长江经济带和粤港澳大湾区等国家发展战略的学生继续增长，近500名同学选择在祖国的中西部地区就业。

第三部分 研究生培养相关制度及执行情况

一、课程教学

（一）统筹疫情防控和教学工作，圆满完成全年研究生教学任务

1、学校严格落实教育部和北京市疫情防控部署安排，加强统筹，提前谋划，按照“三保持一变化”总体教学方案，即保持教学大纲、教学班级、教学进度不变，通过组织实施“线上教学”、“线上线下混合教学”、“线上线下无缝切换教学”等方式，有效保障研究生教学工作不停“课”、不停“教”、不停“学”、不停“考”，教学质量不打折，全年没有发生任何教学事故。2021年，全校共开设研究生课程1251门次，圆满完成既定教学任务。

2、学校积极谋划，科学研判，创新组织形式，恢复举办研究生暑期学校。首次以

校内校外学生同上课、线上线下教学同进行、国内国外教师同授课的方式举办研究生暑期学校，聘请了 24 名国（境）外高水平专家和 31 名校内外教师授课，3700 多人次研究生选课，开课门数和选课人数均基本恢复至疫情前平均水平。

3、学校组织开展“在线课授课效果”、“毕业生问卷调查”、“‘双一流’建设博士生调查”、“课程评教”等工作，充分发挥研究生课程教学评价监督机制的作用，对研究生教学全过程和教学效果进行监督，保证研究生课程“线上”教学质量不打折；开设《科研诚信与学术规范》、《工程伦理》、《计算机学科论文写作指导》、《如何写好科研论文》等课程，切实加强学术规范、学术道德和职业素养教育。

（二）严格执行中央思政课要求，开好建好研究生思政课

2021 年，学校深入贯彻《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》精神，严格落实《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》要求，积极推进改革创新，不断提升教育成效。

1、学校 2021 年共开设各类研究生思想政治理论课 80 个班，每个班上课人数不超过 100 人，实现研究生全覆盖。开设新时代中国特色社会主义理论与实践 32 个班、中国特色社会主义理论与实践研究 11 个班、自然辩证法概论 23 个班、中国马克思主义与当代 5 个班、马克思主义与社会科学方法论 9 个班。

2、学校把研究生思政课作为年度课程建设项目必选课程，保障建设专项经费，全力抓好研究生思政课建设。2021 年，学校以最高预算标准建设了《新时代中国特色社会主义理论与实践》和《自然辩证法概论》两门思政课，支持任课教师开展教学改革研究，创新教学方法，加强内功修炼，不断提高教学能力。

3、学校切实加强研究生课程思政建设，按照《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，把课程思政作为教学大纲修订、新开课申请、课程建设等工作的必备条件，按照抓重点、分批次的原则积极推进课程思政，2021 年实现核心专业课程课程思政全覆盖。

（三）全面修订研究生培养方案，构建德智体美劳全面发展的人才培养体系

为深入贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神和全国研究生教育会议精神，经过校内外广泛论证调研和充分准备，学校 2021 年对研究生培养方案进行了全面修订，圆满完成 65 部培养方案修订工作。

1、严格落实国家关于新时代研究生教育改革发展要求，参照《中共中央国务院印发深化新时代教育评价改革总体方案》《教育部国家发展改革委财政部关于加快新时代

研究生教育改革发展的意见》等国家近年来出台的一系列文件，梳理优化培养目标、课程体系、质量保障等方面，确保符合国家最新要求。

2、持续深化分类培养模式改革。完善科教融合育人机制，坚持硕博贯通培养方案一体化设计，加强学术学位研究生知识创新能力的培养；强化产教融合育人机制，设立产教融合课，推进行业企业全方位参与人才培养，提升专业学位研究生的实践创新能力。

3、构建符合培养需要的课程体系。开全开好思想政治理论课，加强研究生课程思政。新增体育美育和劳动教育类公共选修课，促进德智体美劳全面发展。立足硕博贯通，统筹不同培养阶段，科学设计不同层次研究生课程；立足交叉融合，要求学术学位研究生至少选修一门学科交叉课，打造专业学位研究生产教融合示范课程群。全面审查研究生课程，以“旧”换“新”，挤掉“水课”，坚决杜绝因人设课。

4、完善科学合理的培养质量保障机制。加强培养过程管理和学业考核，重点抓住学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节，严格执行学位授予全方位全流程管理。实行博士资格考试，强化直博生中期考核，研究制定研究生学业分流机制实施办法，加大分流力度。

5、规范和加强来华留学和港澳台研究生培养工作，制定“来华留学研究生培养实施方案”和“港澳台研究生培养实施方案”，切实保障培养质量。

二、导师管理

持续打造高水平导师团队，优化管理机制，提高育人能力和育人水平。

（一）建立健全导师选聘与考核管理机制

修订导师队伍建设制度，系统构建由“入口”到“出口”的导师岗位选聘考核机制，明确选聘与考核标准，更好地发挥制度规范约束作用，将良好师德师风列为导师遴选和年度招生资格审查等评聘考核环节的首要条件，引导研究生导师切实落实立德树人职责。

（二）建立健全分类别、多模式的培训制度体系

开展研究生导师培训，面向新聘研究生导师和全体在岗导师系统规划培训内容，设置教师政治素养、师德师风建设、立德树人职责解读等专题模块，统一思想、提升认识，准确把握人才培养方向。将师德师风及立德树人职责要求纳入培训考核题目，强化培训成效，提升育人意识和育人能力，牢牢守住立德树人这条生命线。

（三）加强示范引领，形成导师队伍质量文化

举办首届北京邮电大学“卓越导学示范团队”评选工作，开展“优秀育人导师”、

“我心目中的好导师”评选及征文活动，营造和谐良好导学文化氛围，发挥优秀导师和优秀团队的示范引领作用。

三、师德师风建设

研究生导师是学校研究生培养的关键力量，肩负着培养高层次创新人才的使命与重任。为全面落实研究生导师立德树人职责，不断提升研究生教育质量，2021年学校围绕庆祝建党100周年和党史学习教育等主题活动，组织开展多种形式的学习、活动，切实加强研究生导师队伍思想政治和师德师风建设。

（一）加强思想引领，引导研究生导师树立坚定理想信念

结合建党100周年活动安排及上级党委相关工作要求，党委教师工作部发布“关于进一步加强教师党史学习教育的通知”，在对包括研究生导师在内的全体教师进一步明确了党史学习教育相关要求的基础上，切实提高了研究生导师参加党史学习教育的积极性和学习质量。2021年学校出台《北京邮电大学教职工政治理论学习实施办法》、精心编制教职工政治理论学习计划、面向全体教师发布“脱贫攻坚”、“党史学习教育”等专题学习资料汇编，多方位、多举措地引导教师和研究生导师开展有目的、有计划地政治理论学习。

2021年里，学校按计划组织了部分研究生导师参加“首都百万师生同上一堂课”、集中观看“庆祝中国共产党成立100周年大会”、赴中国共产党历史展览馆实地参观等，还精心组织部分研究生导师和新来校教师赴井冈山开展党史及国情教育活动。通过各项活动的开展，进一步夯实了“四史”学习教育成果、增强了研究生导师的政治理论水平。

（二）加强师德教育，培养研究生导师高尚道德情操

2021年，为贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，学校制定“师德专题教育实施方案”，为全体教师编印并发放了专题学习材料和《北京邮电大学师德警示教育手册》，引导广大研究生导师坚定理想信念、厚植爱国情怀，涵养高尚师德。

学校面向全体教师开展了师德专题学习和以“坚守教育初心、勇担育人使命，深化新时代师德师风”为主题的师德网络培训。通过培训进一步强化了研究生导师的师德意识和育人意识。

2021年，纪越峰教授负责的“通信网技术教研中心教师团队”入选“第二批全国高校黄大年式教师团队”，再次彰显学校研究生导师和教师团队在立志做大先生，潜心做

大学问，努力育大英才方面的担当和作为，对全体教师在立德修身、潜心治学和开拓创新方面起到良好地榜样示范引领作用。

四、学术训练与能力培养

学术训练是人才培养的重要教学内容之一，系统的学术训练在培养具有坚实的基础理论、宽广的专业知识、较强的解决实际问题的能力、良好的职业素养的高层次人才工作中有着重要的推动作用。

（一）完善培养制度，加强培养环节管理，强化科研训练

学校重视培养研究生的科学研究与学术创新能力。一方面，完善科教融合的育人机制，不断强化研究生培养模式的“研究性”。在研究生培养方案中将学术活动和教学实践列为博士研究生必修环节，学术活动或专业实践硕士列为硕士研究生培养环节。2021年学校新投入博士创新基金近200万元，支持博士生参与科研项目和学术交流，拓宽学术视野，激发创新思维。学校通过优化课程设计、举办学术论坛和讲座等方式，确保研究生掌握专业领域内的基本理论与方法。另一方面，探索学术创新的促进机制，不断调动研究生参与科研与学科竞赛的积极性。要求并支持研究生更多参与导师的前沿性、高水平科研工作，以高水平科学研究支撑高水平研究生培养。2021年，学校研究生参与国家级项目近九百项，发表高水平期刊论文三千余篇。

（二）依托创新实践平台，强化工程实践能力培养

扩展政产学研一体化培养平台。为进一步贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》精神和教育部相关文件要求，深化我校研究生校企协同育人机制，提升研究生教育服务经济社会发展需求的能力，学校积极推动与中国移动研究院等校外科研机构、企事业开展深度合作，联合开展重大科研项目或工程实践类项目攻关，形成了“基地化管理，双导师培养，产学研结合”研究生培养管理新模式，促进学生学科交叉融通能力的养成，是学校深化人才培养模式改革、培养面向未来的创新型工程科技人才的一项重要举措。参与联合培养的学生在专业水平、应用能力、实践能力等方面得到有效的锻炼。

坚持多元化实践育人。为做好做实《深化新时代教育评价改革总体方案》任务，学校持续资助学生参加创新实践活动，在研究生创新实践中增设企业命题项目，鼓励研究生立足于服务社会发展，不断突破技术难关，2021年获资助的390个项目获得第七届“互联网+”大赛一金二银，发表150余篇相关论文，申请专利等知识产权80余项

等；连续六年举办研究生创新创业成果展，邀请校内外专家共同交流技术发展趋势，激发学生自主提升的内驱力。这种集人才培养、科技创新、社会服务于一体的培养模式，实现了教书与育人、产业与课堂、理论与实践、科研与推广、创新与服务的紧密结合。

（三）加强支持，拓展学术交流平台

为加强研究生学术氛围建设，激发研究生学术创新能力，我校组织开展了“北京邮电大学学生学术论坛”。在主论坛和信通、电子、计算机等5个分论坛活动中，与会嘉宾分别围绕相关专业领域、科研就业经验等内容进行分享，参会观众对报告老师同学的分享内容进行了深入探讨。论坛的举办启迪了同学们的学术思维，增长了求职经验，为营造校园浓厚的学术氛围添砖加瓦，成功搭建了一个以学科交叉和人才汇聚为驱动的科研经验交流平台，为广大师生进行学术交流提供了一个良好的机会。此外，我校2021年组织举办了上百场各类前沿学术讲座，邀请加拿大工程院院士、欧洲科学院院士、华为公司无线网络安全标准首席专家等国内外各领域顶尖专家进行主题报告，参与师生1万余人次，极大开阔了研究生学术视野。

五、奖助

2021年，学校坚持“四为方针”，进一步完善奖助体系。充分资助、激励研究生，实现加强能力培养、支持完成学业、提高培养质量的综合效果，为国家源源不断输送高层次人才。

（一）立足需求导向，完善奖助体系

多年来，学校围绕学生成长成才，统筹利用国家财政拨款、学校自筹经费、科研经费和社会捐助等资金，促进学校、学院和导师在研究生奖励资助方面形成合力，形成“奖贷助勤补”的体系格局。

研究生奖学金体系包括国家奖学金、学业奖学金，校、院两级社会赞助奖学金，以及面向退伍复学研究生的国防奖学金；助学金体系包括国家助学金、校内助学金和助研津贴；同时，学校设立助教、助管和其他勤工助学岗位，帮助学生通过劳动获取报酬；设立临时困难补助、学生纾困关爱基金等应急助困，以及基层就业学费补偿、国家助学贷款代偿等。

（二）突出前沿导向，优化奖学金设置

为激励研究生瞄准科技前沿和关键领域，敢于攻克“卡脖子”技术难题，努力提供更加有力的人才支撑、智力支撑、创新支撑，学校调整奖学金分布，最大限度彰显奖学

金激励作用。

实现学业奖学金双 100%覆盖。在学业奖学金 100%覆盖研究生的基础上，各类奖学金名额进一步向基础学科和国家亟需的学科（专业）倾斜，实现基础学科校级一等学业奖学金及以上 100%覆盖，国家奖学金向基础学科和双一流学科倾斜。

逐年提升社会赞助奖学金金额和数量。华为、小米、京东等业界知名企业以及诸多校友关心学校发展和人才培养，提供了多渠道社会资助，设立用于支持研究生培养的校、院两级社会赞助奖学金。

（三）坚守价值取向，多渠道提升育人实效

奖优助困与表彰宣传双线并举，引领研究生学习身边的榜样。激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，学校面向研究生设立校级“优秀研究生”、“优秀研究生干部”、“优秀毕业生”等荣誉称号，覆盖在校研究生 30%左右，并组织开展北京市相关荣誉的评选工作。通过举办研究生评优表彰大会、“身边的榜样”国家奖学金获得者事迹宣传活动等，充分发挥优秀学子示范表率作用和正面导向作用，形成向榜样学习的良好风气。

落实五育并举，发挥“三助”实践育人功能。学校充分调动师生积极性，每学期设置 1000 余个助教、助管岗位，每年有 2000 多名研究生受益，进一步提高了研究生“三助”在能力培养、人力资源补充和助学助困渠道等方面的多重作用，使更多研究生在实践、奉献中提高综合素质，健康成长成才。

（四）坚持发展型资助方向，彰显资助工作准度温度

扎实开展助困工作，2021 年通过各渠道资助大病、自然灾害、家庭突发困难等情况学生 100 余人次，通过勤工俭学等渠道资助困难学生 1000 余人次，学校于 2021 年设立了隐形资助项目。校园地国家助学贷款、生源地用助学贷款放款研究生 1009 人。

第四部分 研究生教育改革情况

一、人才培养

（一）深化培养机制改革，支持研究生教学改革研究

1、实施研究生专业课程“前沿”计划，带动提升研究生课程教学质量

为贯彻落实学校研究生教育工作会议精神，深入推动实施研究生专业课程“前沿”计划，学校 2021 年面向科技前沿，围绕加强课程思政、优化教学内容、改进教学方式、

加强团队建设、打造精品教材五个方面，开展有组织地立项。经过院分学位评定委员会研究、学院推荐、学校审批，共立项建设了 31 门高水平研究生专业“前沿”课程和 15 部教材，同时系统推进建设 6 门基础课程和 153 门专业课程，研究生课程建设和教学质量明显提升。

2、持续支持教改项目

深化研究生教育教学改革，加强“双一流”建设背景下研究生教育综合改革的研究与实践，进一步提升我校研究生思政工作和教育教学质量，继续开展 2021 年研究生教改项目立项工作，经校内外专家评审、院务会审批公示，50 个项目获准立项，其中重大项目 18 个、重点项目 32 个。

（二）加大博士创新基金支持力度，博士生创新能力不断提高

为了培养拔尖创新人才，支持优秀博士生从事对学科发展有重要影响的原创性学术研究，激励博士生取得重要或重大创新成果，我校 2021 年继续加大对博士创新基金的支持力度。

2021 年新增了 93 个博士创新基金项目，全年滚动支持 170 个项目。

2020 年立项的 73 个博士创新基金项目中，16 项一年期项目在 2020 年按期结题，51 个两年期项目通过中期检查。受资助的博士研究生共发表高水平论文 294 篇，其中 10 名博士生获得校级优博论文，占全校优博总数的 47.6%。作为第一发明人获得发明专利 30 项。

（三）多种措施，保障研究生论文质量

1、健全监控体系，规范过程管理

在培养方案中增设博士资格考核环节，加强关键环节质量监控。成立由学科专家、研究生管理人员共同组成的专项工作组，加强学位论文开题、中期、评阅与答辩等学位论文关键环节质量监控，完善考核流程，丰富考核方式，明确质量标准，提高考核的科学性和有效性。抽查了 8 个学院 65 名毕业研究生学位论文过程管理材料，落实质量监控责任。切实发挥学位论文过程关键环节筛查作用。

2、完善学位授予质量评价标准

组织制定体现学科特点的创新成果要求，废止研究生在读期间发表学术论文规定，在破除学术论文数量要求前提下实施学术同行专家评议推荐机制，充分发挥学科专家学术评议作用，落实学位评定分委员会学位论文质量把关职责，严把学位授予质量。

3、加强学位论文质量监管

重视研究生学位论文的校内抽查评估工作，与国家、省级学位论文抽查共组成三级学位论文抽检体系。通过“教育部学位论文质量检测服务平台”进行答辩前的学位论文抽查评审工作和硕士校级后评估工作。用好抽检结果，建立导师招生预警机制，对屡次出现指导的研究生学位论文专家评阅分数低、评阅意见差的导师实行培养质量追踪和预警，对出现不合格学位论文的学院约谈，对相关指导教师作出减招或停招的处理，将抽检结果作为资源配置的重要参考因素。

2021年研究生院继续通过“教育部学位中心评估工作平台”进行答辩前的学位论文抽查评审工作。每位博士生送2位校外专家匿名评审，硕士生按照5%的比例随机抽取，送1位校外专家匿名评审。

随机抽查的评阅方式对提高我校研究生学位论文质量起到了积极促进作用，同时也表明我校研究生指导教师和所在学院对于学位论文质量的把控应该更加严格。

3、做好优秀学位论文评选

(1) 校内评选

为提高研究生学位论文质量，增强优秀学生示范带动作用，我校2021年评选出了21篇优秀博士学位论文和36篇优秀硕士学位论文。

(2) 国家一级学会优秀学位论文评选

2021年1月，我校2篇博士学位论文被评为中国电子教育学会优秀博士学位论文，1篇博士学位论文被评为中国电子学会优秀博士学位论文。

表 4-1 一级学会优秀学位论文

序号	作者	学科	导师	所属学会	论文题目	荣誉类型
1	刘梦婷	电子科学与技术	宋梅	电子教育学会	超密集网络中基于随机几何理论的性能分析和资源分配研究	优博
2	徐越	信息与通信工程	林家儒	电子教育学会	基于机器学习的无线网络负载优化方法研究	优博
3	孙耀华	信息与通信工程	彭木根	电子学会	无线接入网络中基于博弈理论的资源分配方法	优博

2021年全年，研究生院组织专家选拔推荐博士硕士学位论文20篇分别参加中国电

子学会、中国管理科学与工程学会、中国电子教育学会、密码学会等四个国家一级学会的优秀学位论文评选。结果将在学会评选后于 2022 年发布。

（四）构建社会参与机制，驱动人才培养模式改革

学校以培养行业高端人才和形成一批有行业影响力的创新成果为目标，探索面向产业需求的“专业水平+能力拓展”的育人模式，实现从碎片化改革向系统设计整体改革的转变。

坚持人才培养资源整合与共享。学校围绕国家重大项目与“卡脖子”难题，积极实施“定制化人才培养项目”，深化产教融合生态链；探索集成电路产教融合育人模式，与集成电路行业领军企业联合申报人才培养专项；积极拓展产教融合平台，与江苏省产业技术研究院、西南电网签署联合培养协议，引入企业优势资源和技术专家；通过校企、校地不同合作模式，分别实现了以行业需求为目标培养专业型人才和以区域经济发展需求为目标培养全产业链型人才的分类培养模式改革。

坚持教学环节资源整合与共享。学校以校企联合重构人才培养方案为抓手，持续开展校企课程共建工作，2021 年面向计算机领域相关学院启动第二批北邮-华为共建课程，12 门课程入选并积极筹备建设，初步实现了优质课程覆盖信息通信和计算机技术两个双一流学科群，并规划向研究生前沿课程建设倾斜。

坚持师资队伍建设资源整合与共享。学校鼓励和支持校企双方推动学校教师队伍建设，采用“双导师”+强化实践的培养方式，加速培养高水平人才；校企联合以奖促教，首次引入企业奖教金，激励教师“讲好课、建精品、创特色”。

坚持科研教研资源整合与共享。学校坚持以人才培养带动科学研究、学科建设整体发展，与中科院和东方通共建空天信息一体化联合创新基金；与华为在“下一代全光业务网协议”领域共同建设“信息光子学与光通信国家重点实验室”；与小米共建智能物联网联合实验室和前沿通信与信息技术联合实验室等。通过有组织的科研，引入企业直接或间接参与人才培养全过程，有效促进研究生教育高质量发展。

（五）面向信息科技发展核心关键领域，加快急需人才培养

学校以深化博士研究生教育改革为牵引，以创新校企联合培养机制为路径，大力弘扬“网络强国、信息报国”价值引领，面向信息科技发展核心关键领域加快急需人才培养。学校聚焦集成电路、新一代信息通信技术、关键软件和网络安全等方向国家急需高层次人才专项计划，与中电科、中移动等 30 余家单位联合开展培养博士生，凝练“卡

脖子”难题，将人才培养深入产业一线，加快人才的成长成才过程。

围绕国家急需和京津冀发展战略，充分发挥学校学科优势、特色，积极支持雄安新区和海南自贸区建设发展，践行“高端人才供给”与“科技创新”双重使命，强化校企协同，探索博士人才培养整体化改革，开创高层次人才培养新局面。

二、教师队伍建设

在校党委的坚强领导下，学校通过“十四五”教师队伍建设规划对导师队伍进行顶层设计，通过教师工作会议凝聚共识，不断加强对导师的政治思想引领，持续强化研究生导师基本素质要求。学校要求导师必须有过硬的政治素质，并将对导师的师德师风与学术道德要求贯穿于选聘、晋升、考核等各个环节。学校深化改革，引进和培养了一批德才兼备的优秀教师，并特别规定了引进特聘副研究员及以上层次的人才和学校聘任的兼职教授可认定为博士生导师。同时，学校加强导师考评，探索评价改革，将岗位聘任结果与研究生招生名额相联动，逐步形成了规范合理、进退有序的动态调整机制。多措并举，打造德才兼备的导师队伍。

（一）编制“十四五”教师队伍建设规划

2021年，在认真总结“十三五”期间教师队伍建设工作成就和存在问题的基础上，结合目前面临的发展形势，学校科学编制完成了《北京邮电大学“十四五”教师队伍建设规划》。

（二）胜利召开全校教师工作会议

为进一步加强学校教师队伍建设，2021年，学校胜利召开全校教师工作会议，并发布《北京邮电大学关于进一步加强教师队伍建设的实施意见》。这是在客观分析学校面临的新形势、新任务的基础上召开的一次重要会议。

（三）持续推进人事制度改革

学校多渠道大力开展引才宣传工作，积极组织各类线上和现场评审会。2021年教师入职人数比2020年增长约60%，人才招聘成效显著。学校持续推进“1551”人才计划实施，新增国家级高层次人才14人，达到历年最高值。在后备教师队伍建设方面，积极开展博士后招聘工作，新增科研流动站博士后30人。不断加强联合企业培养博士后力度，新增合作企业博士后工作站10个。

同时，学校持续推进人事制度、薪酬制度改革，加强人事工作管理规范，2021年出台了《岗位聘任工作实施办法》，并结合一流学科建设需求，分学院设定上岗条件及任

务。学校出台《北京邮电大学教师校外兼职及离岗创新创业管理办法》，为激发学校教师科技创新活力和成果转化工作积极性提供了制度保障。

（四）不断深化职称制度改革

为全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和国家及教育部相关文件精神，学校修订《职称评审办法》，推出了新的职称评价体系，在 2021 年教育部职称巡查工作中得到了充分肯定。

（五）着重加强师德师风建设

学校围绕庆祝建党 100 周年，加强教师党史学习教育，出台《北京邮电大学教职工政治理论学习实施办法》，完成教师思想状况的调研，并组织开展多次师德专题教育活动，引导教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德。

学校坚持党管人才，准确把握“双一流”建设的历史机遇期，大力实施人才强校战略，通过实行更加积极、开放、有效的新政策新方法，已逐步形成了一支素质优良、结构合理、具有创新精神的高水平教师队伍和导师队伍。

三、科学研究

学校十分注重研究生科学素养的培育和科学研究能力的训练。依托学校科技创新团队，打牢研究生创新能力根基；借助各类科研创新平台，营造研究生学术创新环境；强化导师科研指导，把稳研究生科学研究航向。每年学校在基本科研业务费预算中设立专项资金，支持在校研究生提升基本科研能力等。近年来，学校研究生高水平成果产出丰硕且呈逐年增长态势，学术论文总数逐年增加的同时，高质量论文数所占比例逐年增长。2021 年，我校共发表高水平论文 3810 篇，其中研究生为第一作者占总数的 55%，篇数相比 2020 年增长 3%。其中研究生第一作者发表影响因子大于 5 的 SCI 论文 83 篇，SCI 源刊 1200 余篇、EI 源刊 1300 余篇；研究生作为第一发明人发明专利 51 件。

计算机学院硕士研究生唐宇翔同学以第一作者投稿一篇“通过统计视角的迁移学习颜色恒常性”（Transfer Learning for Color Constancy via Statistic Perspective）的论文被录用；网络与交换技术国家重点实验室网络管理研究中心张翔同学与其指导教师及其他作者合作完成的论文“Deep Learning-Based Resource Allocation for 5G Broadband TV Service(基于深度学习的 5G 宽带 TV 服务资源分配),”获得了 IEEE Transactions on Broadcasting 2021 年度唯一的 Scott Helt Memorial Award（最佳期刊论文）。

四、传承创新优秀文化

学校始终坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，围绕立德树人根本任务，将培育积极向上的大学文化作为培养担当民族复兴大任时代新人的基础性工程。2021年，重点围绕庆祝建党100周年推进大学文化建设，突出红色文化育人主题，强化科技报国和网络强国使命担当。

在弘扬中华优秀传统文化方面，通过建设一批优秀文化成果，引导师生以历史、诗词、书画等传统文化形式传播优秀文化理念，创作文化作品，提升学校文化的社会影响力，打造文理融合、文化育人的校园文化氛围。在师生中广泛开展“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，以党史、“四史”学习，红色史挖掘，北邮精神传承为重点，通过举办“邮票中的党史”主题讲述活动，“传承红色基因 赓续红色血脉——庆祝中国共产党成立100周年暨北京邮电大学党史学习教育主题图片展”，“学党史、感党恩、跟党走”主题征文，创排《唱支山歌给党听》快闪活动，排演原创舞台剧《寻找李白》等特色工作，为研究生教育提供生动的身边人、身边事素材，同时吸引青年学生亲身参与活动的策划与推进中，以师生自己的视角，记录和讲述他（她）们的生活经历和感悟体会，唱响时代主旋律，抒发爱国爱党情怀。通过体验式学习的方式，进一步坚定青年学生听党话、跟党走的信念，进一步坚定师生的社会责任感和时代使命感，引导师生将个人理想融入党和国家事业中。

在推动文化创新方面，深入贯彻习近平总书记关于网络强国的重要思想，充分发挥学校学科和专业优势，通过组织各类科技文化品牌活动，营造浓郁的科技文化氛围。以“构建网络文明新环境 续写信息黄埔新辉煌”为主题的第三届北邮网络空间文化节，为学者、教师、学生及大众提供了良好的网络空间科学与技术交流的平台，也为建设网络空间的精神家园、服务广大师生和社会，起到了积极的推动作用。活动举办期间，“技术论坛”、“人才培养论坛”、“主题活动”吸引了数以千计的师生广泛参与，专家演讲、学术分论坛、信息安全技术大赛等特色活动，在学生中引起热烈反响，营造了健康、向上的网络空间文化氛围，活动期间高校、研究机构和企业在未来网络、安全、人工智能等领域的学术碰撞和交流，更激发广大学生创新创业实践热情。科技文化特色品牌活动的持续推广，进一步积淀了具有北邮特色的文化底蕴，强化了学校办学特色，提升了师生文化自信。丰富学生精神文化生活，打造红色主题阅览室，举办摄影及书、画展览，推介美育专题图书，开展光影悦读文化讲堂和艺术文化沙龙系列活动。

五、国际合作交流

国际学术交流是增强研究生创新能力、提升研究生教育国际影响力、推动研究生教育内涵式发展的必要要求，在全球疫情发展仍未有效控制，国际形势严峻的情况下，学校始终坚持把学生的生命安全和健康放在第一位，统筹国外疫情发展和国内疫情防控，及时关心国外留学研究生学习生活状况，切实加强对研究生出国“选、派、管、回”工作力度，有效保障了研究生国际学术交流顺利开展。

受新冠疫情全球大流行等因素严重影响，2021年举办的国际学术会议大幅减少，研究生参加国际高水平学术会议的机会减少，同时参加国家公派留学的意愿不强。针对这种严峻复杂的形势和挑战，学校创新组织形式，积极开拓优质资源，引进剑桥大学科研助理实训、帝国理工学院冬季线上学术课程、牛津大学人工智能-机器学习、麻省理工学院前沿学科等多个世界著名大学提供的优质课程，使研究生在校（家）也能够感受参与国际学术交流，全力保证“云上”国际学术交流不间断。

六、卓越工程师教育

北京邮电大学在关键领域核心技术急需人才培养上以信息科技学科优势为特色，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，科学规划产教融合育人模式，突出技术创新能力培养，强化行业企业协同育人。

（一）守正创新，服务国家战略人才需求。学校大力弘扬“网络强国、信息报国”价值引领，引导学生将个人追求与国家需要结合起来，积极投身信息科技创新，服务国家发展战略，构建电子信息行业特色鲜明的卓越工程师培养机制。率先提出并打造“雁阵式”行业特色院校学科专业体系构建新格局；面向“网络强国”、“制造强国”等国家战略，发挥“信息+”优势，推动信通、电子、计算机等传统优势学科向行业需求渗透；在人工智能、集成电路、网络空间安全等新兴交叉学科增设学院，与国家邮政局共建全国首个现代邮政学院，依托北邮特色的天地一体化应急技术体系成立应急管理学院；首创智能交互设计等3个交叉学科专业，新建人工智能等15个国家战略急需专业，改造升级通信工程等28个传统专业，筑牢人才培养底座。

（二）统筹谋划，构建高层次人才产教联合培养生态。学校以破解产业急需为导向，将有组织的科研与人才培养、学科优势师资和产业核心技术问题紧密结合，精准构建产教联合生态。学校充分发挥与行业结合紧密的天然优势，与近30家行业领军企业联合开展高层次应用型人才培养，重构课程体系，加强数理基础，将国际化能力等产业

要素嵌入人才培养方案。

创设全球首个北邮—华为学院，致力于培养具有前瞻交叉思维和科学家素养、能够引领未来发展的科技创新领军人才。学院成立以来，加大课程建设力度，由华为 fellow 和首席科技专家领衔，共建产教融合高新课程近 50 门。依托鲲鹏、升腾等华为产品生态，以学校创新创业教育为特色，提升学生工程能力素养。依托国家级高水平产业项目，组建校企双导师导学团队，培养学生解决复杂工程问题能力。共建信息光子学与光通信国家重点实验室，在解决产业发展关键问题的科研实践中，培养学生交叉创新能力。形成“工程素质-工程实践能力-科技创新能力”进阶式提升的北邮卓越工程师人才培养新模式。

（三）精准对接，赋能传统产业转型升级。学校聚焦国家重大战略需求和“卡脖子”问题，依托两个国家重点实验和两个国家工程中心，服务鹏城、中关村等国家实验室体系建设，助力 6G、深时数字地球、国家文化大数据体系建设等复杂工程任务攻关，在高水平工程实践中有组织的开展科研创新与人才培养。打破学科、学院界限，设置学科交叉博士招生专项，培养了一批在突破基础理论、攻克关键技术、构建复杂工程方法、主导标准话语权等方面具有国际竞争力的领军人才，构建精准对接产业各环节、服务电子信息领域各层次、覆盖工科人才培养全过程的产教融合人才培养机制。

第五部分 教育质量评估与分析

一、学科自我评估进展及问题分析

根据北京市学位委员会《关于开展 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作的通知》（京学位办[2021]22 号），我校 24 个学位授权点参加，基本全覆盖，学校高度重视，召开学位授权点合格评估启动大会，要求各院以此为契机，大力推进学位点的内涵建设，不断深化研究生教育综合改革，切实提升我校学位与研究生教育质量。制定《北京邮电大学学位授权点自我评估工作方案》、《北京邮电大学学位授权点合格评估自评表》、《北京邮电大学学位授权点建设年度报告（提纲）》等文件，确定自我评估的学位授权点名单、自我评估内容及标准、自我评估方式等，加强对我校学位授权点合格评估工作的统筹与指导。成立了 10 个学位授权点评估工作领导小组，建立职能部门联系工作簿，组织《学位授权点基本状态信息表》、《学位授权点建设年度报告》《研究生教育发展质量年度报告》的撰写填报工作。

学位授权点自我评估数据反映出三方面问题：

1、国际交流与合作问题。师生参与国内外学术交流与合作不多，对学科特色和优势宣传不够。分析原因有：①师生参加学术交流活动积极性不高；②学校科技评价机制不利于学术交流；③缺少学术交流的激励机制，学术交流活动经费支持不足，应鼓励并支持导师、研究生参加各类国内外学术交流，拓展视野，提升创新能力。

2、人才培养问题。部分学位授权点在人才培养环节中存在问题：①生源结构有待进一步优化；②进一步完备国际化人才培养课程体系建设，进一步补充国际化教材；③与境外高水平大学联合培养力度有待加强。

3、学科建设方向问题。需进一步凝练学科方向，在突出优势的基础上强化特色，以对接国家重大战略需求。

二、学位论文抽检情况及问题分析

根据国务院教育督导办公室和北京市人民政府教育督导室反馈通知，2021年我校被抽检的21篇博士学位论文全部合格，78篇学术型硕士学位论文全部合格，101篇专业型硕士学位论文存在6篇“存在问题学位论文”。

学校高度重视各级各类学位论文的抽检结果，组织专门力量对学校研究生培养和学位授予过程进行全面检视，对出现问题论文的学院进行专项检查。分析主要原因如下：

1、政策执行不到位，管控精准性不强。存在个别学院在政策执行过程中存在要求不细、力度不严、解决实际问题效果不好的现象，比如对定向培养的研究生培养质量管控力度弱，没有严格做好开题、中期等关键节点的质量监督，管控精准性不强。

2、导师评价体系需进一步完善，对育人成效考核不全面、不深入。岗位考核力度较弱，还未形成以落实立德树人职责为核心的科学的指标体系，退出机制不明确。

3、各要素的相互关系需进一步梳理，运行不顺畅。导师、行政管理人员、答辩委员会、学位评定委员会等监控机制要素之间的职责要求和权责边界还需进一步明晰，存在质量监控不力的问题。应对各要素在质量监控机制中的相互关系进行深入梳理，督促各要素切实发挥质量监控作用，实施学位授予全过程闭环监控。

按照国家和学校的相关规定，我校将用好抽检结果，对出现问题论文的指导教师暂停招生，将抽检和处理结果在适当范围内公开，加强警示作用。全面梳理学校研究生培养与学位授予政策，压实导师岗位职责、强化岗位意识，加强研究生学位论文开题、中期、预答辩等关键环节的质量管控，加大对不适合继续攻读博士学位研究生的分流力度，

健全全要素质量保障体系。

第六部分 改进措施

2022年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实学校第十五次党代会精神，坚持新发展理念，以推动高质量发展为主题，以改革创新为动力，围绕立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者。

一、推动专业课程“前沿计划”，提高研究生教学水平

围绕加强课程思政、优化教学内容、改进教学方式、加强团队建设等方面，分别建设学科核心、学科交叉、产教融合等“前沿”课程，深入挖掘研究生课程应有的难度和深度，持续支持研究生思想政治理论课建设，不断提高研究生教学水平。完善课程管理体制机制，强化校院两级课程管理制度，以课程管理、网上选课、校外成绩认定为突破口深化管理机制改革，大力推进教学信息化建设，逐步满足研究生对更高质量、更加多样、更有个性学习需求。强化任课教师责任意识，优化选课管理和机制，严格课程考核，保障研究生教学运转有序开展，坚决防范发生重大教学事故。

二、强化过程管理，优化研究生培养质量监控体系

加强研究生培养过程监控，组织做好博士资格考核、关键环节预警、学位论文评阅抽查、学位论文后评估等工作，开展培养质量定向督导评估，严把学位授予质量关。加大博士研究生创新项目支持力度，完善校级优秀研究生学位论文评选、国家一级学会优秀研究生学位论文推荐参评机制，强化质量导向，释放标杆效应。